



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 13 sierpnia 2013 r.

Poz. 61

DECYZJA NR 331 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI

z dnia 8 sierpnia 2013 r.

w sprawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem osób

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program kursu specjalistycznego dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem osób, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację programu, o którym mowa w §1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach, Szkole Policji w Słupsku oraz Szkole Policji w Pile.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji
z up. I Zastępcą Komendanta Głównego Policji
nadinsp. Krzysztof GAJEWSKI

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

Załącznik do decyzji nr 331
Komendanta Głównego Policji
z dnia 8 sierpnia 2013 r.

PROGRAM
KURSU SPECJALISTYCZNEGO DLA POLICJANTÓW WYKONUJĄCYCH CZYNNOŚCI
ZWIĄZANE Z KONWOJOWANIEM OSÓB

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

1. Nazwa kursu.
2. Wnioskodawca.
3. Cel kursu.
4. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs.
5. System prowadzenia kursu.
6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć.
7. Sposób zakończenia kursu.
8. Blok zagadnieniowy i czas realizacji.
9. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs.

II. INFORMACJE O ZESPOLE PROGRAMOWYM**III. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH I TEMATÓW**

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem osób.

2. Wnioskodawca

Biuro Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji.

3. Cel kursu

Program kursu ma na celu podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności policjantów realizujących zadania związane z konwojowaniem lub doprowadzaniem osób.

4. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs

Na kurs kierowani są policjanci z komórek właściwych do spraw konwojowania komend wojewódzkich Policji oraz Komendy Stołecznej Policji.

5. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym. Policjanci w czasie trwania kursu są kwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Czas trwania kursu wynosi 80 godzin lekcyjnych, tj. 10 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 godzina lekcyjna
Realizacja treści kształcenia	72 godziny lekcyjne
Zaliczenie kursu	6 godzin lekcyjnych
Zakończenie kursu	1 godzina lekcyjna
Ogółem	80 godzin lekcyjnych (10 dni)

Podczas prowadzenia zajęć dopuszczalne jest regulowanie czasu rozpoczynania przerw w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów kształcenia, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych. Decyzję w tym zakresie podejmują osoby prowadzące zajęcia.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 20 osób. Zaleca się, żeby zajęcia w danej grupie szkoleniowej, w obrębie bloku zagadnieniowego lub zagadnienia, prowadził ten sam nauczyciel. W przypadku braku określenia liczby prowadzących zajęcia przyjmuje się zasadę, iż do realizacji wyodrębnionych zagadnień wyznacza się jednego nauczyciela.

Tematy nr 17 i nr 18 z zagadnienia nr 1 *Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego lub innego zdarzenia mającego wpływ na przebieg konwoju oraz Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna policjanta* powinny być realizowane w jednym dniu szkoleniowym.

Tematy z zagadnienia nr 2 *Psychologiczne aspekty konwojowania lub doprowadzania osób* powinny być zrealizowane w jednym dniu szkoleniowym.

Temat z zagadnienia nr 3 *Pierwsza pomoc* powinien być zrealizowany w jednym dniu szkoleniowym.

Tematy z zagadnienia nr 4 *Taktyczne i techniczne aspekty wykonywania konwojów i doprowadzeń* powinny być realizowane w ciągu dwóch dni szkoleniowych.

Poszczególne treści kształcenia, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć, powinny być realizowane w kolejności określonej w zagadnieniach i tematach programu.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może dokonać doboru innej metody, jeżeli zagwarantuje ona ich osiągnięcie.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, polityki antidyskryminacyjnej oraz działań antykorupcyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

Na potrzeby realizacji kursu wybrane komórki właściwe do spraw konwojowania komend wojewódzkich Policji, Komendy Stołecznej Policji oraz Komendy Głównej Policji udziela niezbędnej pomocy.

7. Sposób zakończenia kursu

Kurs kończy się zaliczeniem w formie testu wiedzy. Test składa się z 20 zadań zamkniętych, obejmujących obszar zagadnieniowy kursu. Każde zadanie zawiera cztery proponowane warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Niepunktowane zostaną odpowiedzi, w których słuchacz zaznaczy więcej niż jedną odpowiedź bądź dokona poprawek.

Obowiązuje następująca skala ocen:

- 20 pkt – (6) wyróżniająca,
- 19 pkt – (5) bardzo dobra,
- 18-17 pkt – (4) dobra,
- 16-15 pkt – (3) poprawna,
- 14 pkt – (2) dopuszczająca,
- 13 pkt i poniżej – (1) niedostateczna.

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Absolwentowi kursu na świadectwie ukończenia kursu wpisuje się ocenę uzyskaną z testu wiedzy.

8. Blok zagadnieniowy i czas realizacji

BLOK ZAGADNIENIOWY	TEMAT	Czas realizacji (w godz.)
NR 1. PRAWNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY REALIZACJI KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ OSÓB	1. Przypomnienie podstaw prawnych regulujących konwojowanie i doprowadzanie osób	1
	2. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z wykonywaniem przez policjantów konwojów i doprowadzeń	1
	3. Odprawa do służby	4
	4. Obowiązki dowódcy konwoju	3
	5. Obowiązki konwojenta	3
	6. Obowiązki oraz prawa osoby konwojowanej	1
	7. Wykonywanie konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa	4
	8. Wykonywanie konwojów osób przekazywanych w ramach umów międzynarodowych (ENA, ekstradycja)	1
	9. Wykonywanie konwojów etapowych – zasady i procedura	1
	10. Pobieranie i przekazywanie osób konwojowanych / doprowadzanych z uwzględnieniem nieletnich	5
	11. Sposób postępowania policjantów w sądach, prokuraturach oraz zakładach leczniczych	2
	12. Przerwa humanitarna a przeszkoda uniemożliwiająca konwojowanie – podstawy i regulacje prawne	1
	13. Odmowa przejęcia osoby w jednostce penitencjarnej – podstawy prawne, sposób postępowania policjanta	1
	14. Konwojowanie/doprowadzenie osób w ramach środka zabezpieczającego, ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, w tym z wykorzystaniem medycznego środka transportu sanitarnego	2
	15. Przypadki odstąpienia od realizacji konwoju / doprowadzenia	1
	16. Wzmocnienie transportów wartości pieniężnych, muzealiów, wartości niebezpiecznych	1

	17.Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego lub innego zdarzenia mającego wpływ na przebieg konwoju	7
	18.Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna policjanta	1
	Razem:	40
NR 2. PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY KONWOJOWANIA LUB DOPROWADZANIA OSÓB	1. Techniki negocjacji z osobami agresywnymi	1
	2. Techniki obniżania napięcia	1
	3. Działania w zespole	1
	4. Umiejętności obserwacji, analizy oraz konstruowania wniosków	1
	5. Umiejętności obrony przed atakiem (słownym)	1
	6. Opanowanie emocjonalne	3
	Razem:	8
NR 3. PIERWSZA POMOC	1. Udzielania pierwszej pomocy	8
	Razem:	8
NR 4. TAKTYCZNE I TECHNICZNE ASPEKTY WYKONYWANIA KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ	1. Taktyka sprawdzania osoby konwojowanej/doprowadzanej	4
	2. Przeprowadzanie symulacji wprowadzenia, rozmieszczania i wyprowadzania osoby konwojowanej z policyjnego środka transportu	6
	3. Przeprowadzenie symulacji przemieszczania się ciągami komunikacyjnymi w sądach, prokuraturach oraz zakładach opieki medycznej	6
	Razem:	16
Razem BLOKI ZAGADNIENIOWE NR I-IV:		72

9. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs

Prowadzący zajęcia, przed rozpoczęciem realizacji tematu, zobowiązany jest do:

- 1) poinformowania słuchaczy na rozpoczęciu kursu o formie zaliczenia kursu;
- 2) omówienia zasad i sposobu oceniania;
- 3) wskazania słuchaczom materiałów niezbędnych do zajęć lub sposobu ich uzyskania;
- 4) określenia literatury;
- 5) zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do zajęć.

II. INFORMACJE O ZESPOLE PROGRAMOWYM

Skład zespołu	Imię i nazwisko	Nazwa jednostki organizacyjnej Policji
Przewodniczący zespołu	podinsp. Zenon Cisowski	Instytut Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
Członkowie zespołu	podinsp. Agata Gogola	Wydział Konwojowy i Policji Sądowej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach
	podinsp. Michał Król	Zakład Służby Prewencyjnej Centrum Szkolenia Policji w Legionowie
	kom. Wiesław Pietrzak	Wydział Konwojowy Biura Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji
	podkom. Przemysław Rokicki	Wydział Konwojowy Biura Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji
	asp. Maciej Piróg	Wydział Konwojowy Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi

III. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH I TEMATÓW**ZAGADNIENIE NR 1. PRAWNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY REALIZACJI KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ OSÓB – 40 godz.**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić odprawę do służby konwojowej;
- realizować obowiązki dowódcy konwoju i konwojenta;
- opracować dokumentację dotyczącą konwojów i doprowadzeń osób;
- podjąć właściwe działania po zaistnieniu wydarzenia nadzwyczajnego.

Lp.	Temat	Czas	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Przypomnienie podstaw prawnych regulujących konwojowanie i doprowadzanie osób	1	wykład	Wskaż uregulowania prawne oraz przytocz podstawowe określenia dotyczące konwojowania i doprowadzania osób. Wskaż zadania i obowiązki przeprowadzającego / uczestniczącego w odprawie. W ramach ćwiczeń słuchacze sporządzą protokół odprawy oraz udokumentują jej przebieg w notatniku służbowym.
2.	Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z wykonywaniem przez policjantów konwojów i doprowadzeń	1	wykład	Przeprowadź symulację zadań dowódcy konwoju/konwojenta przed, w trakcie i po zakończeniu konwoju/doprowadzenia.
3.	Odprawa do służby	4	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	Omawiając obowiązki i prawa osoby konwojowanej, zwróć uwagę m. in. na prawa człowieka wynikające z Konstytucji RP oraz prawa międzynarodowego. Omów sposób realizacji konwojów: o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa, osób przekazywanych / przejmowanych w ramach umów międzynarodowych i etapowych. Słuchacze sporządzą plany konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.
4.	Obowiązki dowódcy konwoju	3	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	Omów procedury związane z pobieraniem i umieszczaniem osób w miejscach prawnej izolacji. Zapoznaj słuchaczy z dokumentami
5.	Obowiązki konwojenta	3	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	

				niezbędnymi do umieszczenia lub pobrania osoby. Podkreśl wymogi formalne tych dokumentów. Omów podstawy prawne i procedury związane z umieszczeniem osoby konwojowanej w miejscu prawnej izolacji w ramach przerwy w konwoju. Omów rodzaje i przyczyny wydarzeń nadzwyczajnych zaistniałych w trakcie realizacji konwojów/doprowadzeń osób z uwzględnieniem najczęściej występujących. Przeprowadź symulacje z zaistniałego wydarzenia nadzwyczajnego.
6.	Obowiązki oraz prawa osoby konwojowanej	1	wykład dyskusja pogadanka	W trakcie ćwiczeń słuchacze sporządzą notatkę służbową, meldunek oraz analizę z wydarzenia nadzwyczajnego. Po zakończeniu każdego ćwiczenia poleć słuchaczom, aby wskazali zachowania utrudniające oraz ułatwiające wykonanie zadania. Omów odpowiedzialność dyscyplinarną, karną, cywilną policjanta wynikającą z nieprawidłowego pełnienia służby konwojowej.
7.	Wykonywanie konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa	4	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	
8.	Wykonywanie konwojów osób przekazywanych w ramach umów międzynarodowych (ENA, ekstradycja)	1	wykład dyskusja pogadanka	
9.	Wykonywanie konwojów etapowych – zasady i procedura	1	wykład dyskusja pogadanka	
10.	Pobieranie i przekazywanie osób konwojowanych/doprowadzanych z uwzględnieniem osób nieletnich	5	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	
11.	Sposób postępowania policjantów w sądach, prokuraturach oraz zakładach leczniczych	2	wykład dyskusja pogadanka	
12.	Przerwa humanitarna a przeszkoda uniemożliwiająca konwojowanie – podstawy i regulacje prawne	1	wykład dyskusja pogadanka	

13.	Odmowa przejścia osoby w jednostce penitencjarnej – podstawy prawne, sposób postępowania policjanta	1	wykład dyskusja pogadanka	
14.	Konwojowanie/doprowadzenie osób w ramach środka zabezpieczającego, ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, w tym z wykorzystaniem medycznego środka transportu sanitarnego	2	wykład dyskusja pogadanka	
15.	Przypadki odstąpienia od realizacji konwoju/doprowadzenia	1	wykład dyskusja pogadanka	
16.	Wzmocnienie transportów wartości pieniężnych, muzealiów, wartości niebezpiecznych	1	wykład dyskusja pogadanka	
17.	Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego lub innego zdarzenia mającego wpływ na przebieg konwoju	7	wykład dyskusja pogadanka ćwiczenia	
18.	Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna policjanta	1	wykład dyskusja pogadanka	

ZAGADNIENIE NR 2. PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY KONWOJOWANIA LUB DOPROWADZANIA OSÓB – 8 godz.

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zastosować wybrane techniki negocjacyjne w stosunku do osób agresywnych;
- zastosować wybrane techniki kontroli emocjonalnej;
- skutecznie obronić się przed agresją słowną.

Lp.	Temat	Czas	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
-----	-------	------	-------------------	-------------------------

1.	Techniki negocjacji z osobami agresywnymi	1	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Omów (ilustrując przykładami) wybrane techniki negocjacyjne, wskazując na skuteczność oraz ograniczenia w ich stosowaniu. Odwołując się do doświadczeń słuchaczy stwórz katalog technik redukujących napięcie emocjonalne, przeprowadź wybrane ćwiczenie relaksacyjne, omów podstawowe strategie radzenia sobie z emocjami. Przeprowadź dowolne ćwiczenie na współpracę w zespole, omawiając zwróć uwagę słuchaczy na role grupowe, zalety i wady pracy w grupie oraz czynniki podnoszące efektywność pracy zespołowej. Przeprowadź dowolne ćwiczenie z zakresu percepcji/spostrzegania, omawiając ćwiczenie zwróć uwagę słuchaczy na różnicę pomiędzy „faktami”, a „interpretacją” w procesie formułowania wniosków. Omów wybrane strategie radzenia sobie z agresją słowną. Zajęcia realizowane są przez psychologa policyjnego.
2.	Techniki obniżania napięcia	1	dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	
3.	Działania w zespole	1	wykład, dyskusja, ćwiczenia	
4.	Umiejętności obserwacji, analizy oraz konstruowania wniosków	1	dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	
5.	Umiejętności obrony przed atakiem (słownym)	1	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	
6.	Opanowanie emocjonalne	3	dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	

ZAGADNIENIE NR 3. PIERWSZA POMOC – 8 godz.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- opatrzyć rany i tamować krwotoki;
- udzielać pomocy uczestnikom konwoju.

Lp.	Temat	Czas	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Udzielanie pierwszej pomocy.	8	wykład ćwiczenia	Na bazie ustaw oraz aktów wykonawczych omów obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadź ćwiczenia polegające na: – przeprowadzeniu resuscytacji krążeniowo oddechowej,

				– opatrywaniu ran i tamowaniu krwotoków z uwzględnieniem złamań, – postępowaniu na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego, – postępowaniu po ekspozycji (HIV, HBV, HCV), – postępowaniu przy utracie przytomności. Zajęcia realizowane są przez wykładowcę zajmującego się problematyką udzielania pierwszej pomocy.
--	--	--	--	--

ZAGADNIENIE NR 4. TAKTYCZNE I TECHNICZNE ASPEKTY WYKONYWANIA KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ – 16 godz.

CELE: Podniesienie poziomu umiejętności policjantów w zakresie:

- stosowania technik i taktyk interwencji;
- sprawdzania osób konwojowanych/doprowadzanych pod kątem posiadania przedmiotów niebezpiecznych;
- wprowadzania i rozmieszczania osób w policyjnym środku transportu oraz wyprowadzania z niego;
- przemieszczania osób konwojowanych w obiektach.

Lp.	Temat	Czas	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Taktyka sprawdzania osoby konwojowanej/doprowadzanej	4	ćwiczenia symulacja	Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia doskonalące umiejętności w zakresie sprawdzania osoby, wprowadzania jej do samochodu, rozmieszczania w policyjnym środku transportu oraz wyprowadzania z niego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji nadzwyczajnych: – próba ucieczki; – zamach na zdrowie osób uczestniczących w konwoju; – czynny/bierny opór; – agresywne zachowanie. W ramach realizacji tego zagadnienia przeciwiczone zostanie użycie środków przymusu bezpośredniego, ze szczególnym uwzględnieniem kajdanek zespolonych. Po zakończeniu ćwiczenia poleć odgrywającym poszczególne role, aby wskazali zachowania utrudniające oraz ułatwiające realizację zadania. Przedstaw katalog ewentualnych błędów i wskaż sposób prawidłowej realizacji czynności. Zajęcia realizowane są przez instruktorów technik i taktyk interwencji.
2.	Przeprowadzanie symulacji wprowadzenia i rozmieszczania osoby konwojowanej w policyjnym środku transportu oraz wyprowadzania z niego	6	ćwiczenia symulacja	
3.	Przeprowadzenie symulacji przemieszczania się ciągami komunikacyjnymi w sądach, prokuraturach oraz zakładach opieki medycznej	6	ćwiczenia symulacja	