



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2013 r.

Poz. 79

DECYZJA NR 354 **KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 29 sierpnia 2013 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 880 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz. 193, z późn. zm.²⁾) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Marek DZIAŁOSZYŃSKI

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

²⁾ Zmiany wymienionej decyzji zostały ogłoszone w Dz. Urz. KGP z 2008 r. Nr 12, poz. 72 oraz z 2012 r. poz. 51.

Załącznik do decyzji nr 354
Komendanta Głównego Policji
z dnia 29 sierpnia 2013 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA SŁUŻBY DYŻURNEJ
JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH POLICJI**

SPIS TREŚCI

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU
 - 1.1. Nazwa kursu
 - 1.2. Wnioskodawca
 - 1.3. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs specjalistyczny
 - 1.4. Cele doskonalenia
 - 1.5. Ogólna charakterystyka programu
 - 1.6. System prowadzenia kursu
 - 1.7. Zakres tematyczny oraz system oceniania
 - 1.8. Katalog zadań
 - 1.9. Czas trwania kursu specjalistycznego i organizacja zajęć
 - 1.10. Ocena końcowa kursu specjalistycznego
2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY JEDNOSTEK MODUŁOWYCH
 - 2.1. Jednostki modułowe i jednostki szkolne
 - 2.2. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs specjalistyczny
3. POTWIERDZENIE UZYSKANYCH KWALIFIKACJI
4. INFORMACJE O ZESPOLE AUTORSKIM
5. JEDNOSTKA MODUŁOWA 01
6. JEDNOSTKA MODUŁOWA 02
7. JEDNOSTKA MODUŁOWA 03

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU.

1. 1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji.

1. 2. Wnioskodawca.

Dyrektor Głównego Sztabu Policji Komendy Głównej Policji.

1. 3. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs specjalistyczny.

Na kurs specjalistyczny kierowani są policjanci, którzy spełniają kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby, jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji i innych stanowisk służbowych oraz warunków ich mianowania na wyższe stanowiska służbowe (Dz. U. Nr 123, poz. 857, z późn. zm.¹⁾) i jednocześnie są policjantami mianowanymi lub przewidywanymi w obsadzie stanowiska kierowania oraz posiadają aktualne „Poświadczenie Bezpieczeństwa”, upoważniające ich do dostępu do informacji niejawnych, oznaczonych klauzulą „Poufne”.

1. 4. Cele doskonalenia.

Program kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji, realizowany w jednostce szkoleniowej Policji, przygotowuje policjanta do wykonywania zadań służbowych na stanowisku dyżurnego jednostki, jego zastępcy oraz pomocnika dyżurnego poprzez nabywanie, aktualizowanie, rozszerzanie oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.

1. 5. Ogólna charakterystyka programu.

Program kursu specjalistycznego został opracowany zgodnie z metodologią tzw. modułów umiejętności zawodowych, w której zadania na stanowisku służbowym dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji, jego zastępcy oraz pomocnika dyżurnego stanowią zarówno kryterium doboru, jak i organizacji treści nauczania/uczenia się. Doskonalenie, realizowane na podstawie programu, przygotowuje do wykonywania zadań zawodowych, którym odpowiadają tzw. jednostki modułowe.

Każde zadanie zawodowe (jednostkę modułową) poddano analizie, w wyniku której:

- zidentyfikowano i nazwano etapy pracy,
 - przyporządkowano umiejętności poszczególnym etapom pracy,
 - wyodrębniono i nazwano jednostki szkolne, nawiązując do charakteru zajęć dydaktycznych.
- Dla wszystkich jednostek szkolnych wchodzących w skład jednostki modułowej opracowano:
- cele kształcenia w zakresie jednostki modułowej,
 - listę wyposażenia dydaktycznego.

Każda jednostka modułowa podzielona została na mniejsze, samodzielne partie materiału nauczania, tzw. jednostki szkolne, odpowiadające kolejnym etapom realizacji zadania służbowego, których wyodrębniono łącznie 10.

W ramach każdej jednostki szkolnej wskazano:

- cele kształcenia zapisane w formie operacyjnej, zawierające czynności, składające się na właściwą realizację zadania służbowego,
- kluczowe punkty nauczania niezbędne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia w ramach danej jednostki szkolnej,
- zoptymalizowany czas niezbędny do realizacji kluczowych punktów nauczania,
- proponowane metody realizacji zajęć,
- pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały niezbędne do realizacji doskonalenia.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są wg autorów optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może wybrać inną metodę, gwarantującą osiągnięcie zoperacjonalizowanych celów kształcenia.

Właściwa realizacja treści objętych programem wymaga, aby jednostka prowadząca doskonalenie dysponowała odpowiednimi warunkami organizacyjnymi oraz technicznymi, określonymi w „Listach wyposażenia dydaktycznego”, wyodrębnionych dla każdej jednostki modułowej.

Integralną częścią obudowy dydaktycznej programu są załączniki, w skład których wchodzi:

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 210, poz. 1534, z 2008 r. Nr 37, poz. 211, z 2009 r. Nr 30, poz. 202, z 2010 r. Nr 48, poz. 282, z 2011 r. Nr 32, poz. 161 oraz z 2012 r. poz. 1125.

- poradnik dla nauczyciela, stanowiący pomoc metodyczną do realizacji zajęć dydaktycznych,
- propozycje zadań i ćwiczeń dla jednostki szkolnej.

Objaśnienia skrótów dotyczących dokumentacji programowej:

- **KSDyż:** kurs specjalistyczny dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji,
- **JM:** jednostka modułowa,
- **JS:** jednostka szkolna,
- **PN:** poradnik dla nauczyciela,
- **KPN:** kluczowy punkt nauczania,
- **CZ:** ćwiczenia i zadania,
- **LW:** lista wyposażenia dydaktycznego.

1. 6. System prowadzenia kursu.

Formą realizacji niniejszego *Programu* jest kurs specjalistyczny prowadzony w systemie stacjonarnym. Policjanci na okres doskonalenia są kwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji. Koszty wyżywienia i zakwaterowania pokrywa jednostka szkoleniowa Policji, której powierzono kurs do realizacji.

1. 7. Zakres tematyczny oraz system oceniania.

Nr JM	Nazwa i charakterystyka jednostki modułowej	Określenie sposobu zaliczeń w obrębie jednostki modułowej
1.	Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie. W ramach jednostki modułowej realizowane są cztery jednostki szkolne, ukierunkowane na kształcenie umiejętności z zakresu: przyjmowania i przekazywania służby na stanowisku kierowania, wykonywania czynności związanych z obsługą wydarzeń, nadzorowania sił i środków będących w dyspozycji dyżurnego, postępowania w przypadku zaistnienia wybranych wydarzeń.	W jednostce modułowej zaplanowano cztery zaliczenia. 1. JS01 i JS03 zaliczane są na podstawie obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia JS02 i JS04 następują na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowią oceny okresowe.
2.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. W ramach jednostki modułowej realizowane są trzy jednostki szkolne, ukierunkowane na kształcenie umiejętności z zakresu: systemu alarmowania w jednostkach Policji, przyjmowania informacji o zarządzaniu alarmu, posługiwania się instrukcją alarmową w jednostce Policji, ogłaszania alarmu, nadzoru i dokumentowania etapów osiągania stanów gotowości jednostki, przyjmowania zgłoszenia o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej, kierowania podległymi siłami i środkami, współpracy ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań, reagowanie w przypadku zaistnienia aktu terroryzmu/terroru.	W jednostce modułowej zaplanowano trzy zaliczenia. 1. Zaliczenia JS01 i JS03 następują na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowią oceny okresowe. 2. Zaliczenie JS02 następuje na podstawie obecności słuchacza na zajęciach.

	Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania.	W jednostce modułowej zaplanowane są trzy zaliczenia. 1. Zaliczenie JS01 jest oceną okresową wystawianą na podstawie testu praktycznego z zastosowaniem skali ocen 6 – 1. 2. Zaliczenie JS02 i JS03 następują na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowią oceny okresowe.
3.	W ramach jednostki modułowej realizowane są trzy jednostki szkolne, ukierunkowane na kształcenie umiejętności z zakresu: wykorzystywania formalno-prawnej rejestracji i przetwarzania informacji w policyjnych systemach informatycznych, technicznego i funkcjonalnego wykorzystania systemów teleinformatycznych eksploatowanych w Policji, ochrony dostępu do systemów informatycznych, obsługi: KSIP (wprowadzanie i sprawdzanie danych), „Ekran Dyżurnego”, SWD, Punkt Sprawdzień w SWD. Posługiwania się Policyjną Poczta Elektroniczną. Stosowania przepisów korespondencji oraz przestrzegania zasad pracy radiowej. Stosowania procedur postępowania w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych SIS.	

1. 8. Katalog zadań.

W wyniku realizacji kursu specjalistycznego absolwent będzie potrafił realizować zadania w zakresie określonym treściami programowymi, tj.:

- reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie,
- zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,
- wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania.

Umiejętności, których słuchacz nabędzie w trakcie kursu, zostały zawarte w pkt 1. 7. „Zakres tematyczny oraz system oceniania”.

1. 9. Czas trwania kursu specjalistycznego i organizacja zajęć.

Realizacja programu kursu specjalistycznego wymaga przeprowadzenia **181 godzin** lekcyjnych. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu i pobytu słuchaczy w jednostce szkoleniowej Policji składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji
Zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1 godz.
Zajęcia programowe	179 godz.
Zakończenie kursu	1 godz.
Ogółem	181 godz. lekcyjnych (23 dni)

Zapoznanie z regulaminami i organizacją doskonalenia obejmuje:

- sprawdzenie niezbędnych dokumentów,
- zakwaterowanie słuchaczy,
- zapoznanie z przepisami regulującymi pobyt słuchacza w jednostce szkoleniowej Policji, w tym wynikającymi z nich prawami i obowiązkami,
- zapoznanie z ogólną charakterystyką programu nauczania,
- inne niezbędne przedsięwzięcia.

Jednostka modułowa JM03 powinna być realizowana na początku kursu.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są przez pięć dni w tygodniu. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizację treści programowych należy rozpocząć od jednostki JM03JS01. Dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

W przypadku realizacji symulacji dokonuje się trójstopniowej oceny, na którą składają się:

- samoocena słuchacza,
- ocena grupy szkolnej,
- ocena nauczycieli policyjnych.

O ostatecznej ocenie decydują nauczyciele policyjni realizujący symulacje.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w **grupach szkoleniowych**, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, **nie powinna przekraczać 16 osób**. Zaleca się, żeby zajęcia w danej grupie szkoleniowej, w obrębie jednostki modułowej lub jednostki szkolnej, prowadzili ci sami nauczyciele policyjni. W przypadku braku określenia liczby prowadzących zajęcia przyjmuje się zasadę, iż do realizacji wyodrębnionych punktów kluczowych wyznacza się jednego nauczyciela. Natomiast w przypadku zajęć praktycznych liczba nauczycieli, wraz z określeniem ich roli, wynika ze sposobu realizacji zajęć w podgrupach oraz z przyjętych założeń do stosowanej metody (techniki).

Z uwagi na interdyscyplinarny charakter programu, w którym kształcone są umiejętności z różnych obszarów (umiejętności uniwersalne i specjalistyczne), niezbędne do realizacji wyspecyfikowanych w programie kursu specjalistycznego zadań zawodowych dla policjanta na stanowisku dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji, zastępcy dyżurnego oraz pomocnika dyżurnego, realizujący go nauczyciele policyjni zobligowani są do zapoznania się z całą jego zawartością. Podczas realizacji kolejnych sekwencji wskazane jest odwoływanie się do wcześniej zrealizowanych jednostek szkolnych.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, poszanowania godności ofiar przestępstw, polityki antydyskryminacyjnej lub też działań antykorupcyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

1. 10. Ocena końcowa kursu specjalistycznego.

Ocenę końcową kursu stanowi średnia arytmetyczna wszystkich ocen okresowych.

2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY JEDNOSTEK MODUŁOWYCH.

2. 1. Jednostki modułowe i jednostki szkolne.

PLAN REALIZACJI KURSU SPECJALISTYCZNEGO – KSDyż		
Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego		
Opracował: zespół programowy		
Plan realizacji kursu		
Obejmuje zestawienie jednostek modułowych i szkolnych oraz czas ich realizacji dla całego zakresu pracy (kursu).		
Kod i nazwa jednostki modułowej	Kod i nazwa jednostki szkolnej	Czas realizacji [godz.]
JM 01 Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie	JS01 – Organizacja służby dyżurnego	2
	JS02 – Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia	35
	JS03 – Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej	3
	JS04 – Postępowanie w przypadku wybranych wydarzeń	37
Razem:		77
JM 02 Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	JS01 – System alarmowania oraz procedury osiągania wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji	8

	JS02 – Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej	6
	JS03 – Zadania służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego/terroru	8
	Razem:	22
JM 03 Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania	JS01 – Obsługa systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania	71
	JS02 – Obsługa systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania	6
	JS03 – Obsługa urządzeń technicznych na stanowisku kierowania	3
	Razem:	80
	Ogółem:	179

2. 2. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs specjalistyczny.

Prowadzący zajęcia, przed rozpoczęciem realizacji jednostki szkolnej, zobowiązany jest do:

- przekazania słuchaczom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć lub wskazania sposobu ich pozyskania,
- określenia literatury uzupełniającej,
- zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć,
- określenia zasad i sposobu oceniania oraz zasad uzyskiwania zaliczeń (wystawiania ocen okresowych),
- określenia zasad i sposobu poprawiania ocen niedostatecznych.

3. POTWIERDZENIE UZYSKANYCH KWALIFIKACJI.

Absolwent, po uzyskaniu wszystkich pozytywnych ocen okresowych, określonych w programie, otrzymuje świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego z wpisanym ogólnym wynikiem nauki (średnia wszystkich ocen okresowych), potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji zawodowych do wykonywania zadań służbowych na stanowisku dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji.

4. ZESPÓŁ AUTORSKI – decyzja nr 120 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie powołania zespołu do opracowania projektu zmiany programu na kursie specjalistycznym dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji oraz projektu zmiany programu kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej Komendy Głównej Policji, komend wojewódzkich Policji, Komendy Stołecznej Policji.

Dane o wykonawcy		Imię i nazwisko	Nazwa jednostki organizacyjnej Policji
Koordynacja prac oraz konstrukcja programu		Robert Czerniawski przewodniczący zespołu	Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie
		Bogdan Król	Wydział Sztab Policji KWP Katowice
		Andrzej Pastuszka	Główny Sztab Policji KGP
		Tomasz Mreńca	Szkoła Policji w Katowicach
		Bożena Kiersnowska	Biuro Służby Kryminalnej KGP
Autorzy (w zakresie doboru treści poszczególnych jednostek modułowych)	JM 01	Robert Czerniawski Andrzej Pastuszka Bogdan Król Bożena Kiersnowska Tomasz Mreńca	WSPol. w Szczytnie Główny Sztab Policji KGP Wydział Sztab Policji KWP Katowice Biuro Służby Kryminalnej KGP Szkoła Policji w Katowicach

	JM 02	Robert Czerniawski Andrzej Pastuszka Bogdan Król Bożena Kiersnowska Tomasz Mreńca	WSPol. w Szczytnie Główny Sztab Policji KGP Wydział Sztab Policji KWP Katowice Biuro Służby Kryminalnej KGP Szkoła Policji w Katowicach
	JM 03	Robert Czerniawski Andrzej Pastuszka Bogdan Król Bożena Kiersnowska Tomasz Mreńca	Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie Główny Sztab Policji KGP Wydział Sztab Policji KWP Katowice Biuro Służby Kryminalnej KGP Szkoła Policji w Katowicach

5. JEDNOSTKA MODUŁOWA 01

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 01

Nazwa jednostki modułowej: **Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenia**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Reagowanie na zgłaszane wydarzenia**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca.**

OKREŚLENIE CELÓW

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- przyjmować i przekazywać służbę na stanowisku kierowania,
- wykonywać czynności związane z obsługą wydarzenia,
- nadzorować siły i środki będące w dyspozycji dyżurnego,
- postępować w przypadku zaistnienia wybranych wydarzeń.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 01

Nazwa jednostki modułowej: **Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Reagowanie na zgłaszane wydarzenia**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca.**

Lp.	Etap pracy – policjant:	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – policjant:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	Przyjmuje i przekazuje służbę na stanowisku kierowania.	- wykonuje zadania na stanowisku kierowania, - sprawdza stan techniczny posiadanych środków oraz wyposażenie stanowiska kierowania, - analizuje istotne wydarzenia w trakcie i po realizacji oraz realizuje polecenia przełożonego, - zarządza będącymi w jego dyspozycji siłami i środkami, - dokumentuje przyjęcie i przekazanie służby.	Organizacja służby dyżurnego	2
2.	Wykonuje czynności związane z obsługą wydarzenia.	- przyjmuje zgłoszone wydarzenie, - określa rodzaj wydarzenia, - podejmuje decyzje w związku z zaistniałym wydarzeniem, - stosuje przepisy prawne związane z zaistniałym wydarzeniem, - wykorzystuje siły i środki, - zapewnia właściwy obieg informacji, - dokumentuje wykonane czynności.	Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia	35
3.	Nadzoruje siły i środki będące w dyspozycji dyżurnego.	- monitoruje stan bezpieczeństwa i porządku publicznego, - zarządza siłami i środkami policyjnymi, będącymi w jego dyspozycji, - sprawuje nadzór nad użyciem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej	3
4.	Postępuje w przypadku zaistnienia wybranych wydarzeń.	- postępuje z osobami posiadającymi szczególny status prawny, - postępuje w przypadku zaistnienia wybranych kategorii przestępstw lub wykroczeń, - postępuje w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych, - postępuje w przypadku prowadzenia działań pościgowych i blokadowych, - postępuje w związku z organizacją imprez masowych.	Postępowanie w przypadku wybranych wydarzeń	37

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – KSDyż JM 01Nazwa jednostki modułowej: **Zapewnienie natychmiastowej reakcji Policji na zgłoszone wydarzenie**Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**Zakres pracy: **Reagowanie na zgłaszane wydarzenia**Stron: **1**Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę	Uwagi
01. Wyposażenie pracowni		
1. Sala dydaktyczna.	1	
2. Pomieszczenie symulacyjne lub przystosowana sala dydaktyczna.	1	
3. Stanowisko dostępne do PSTD z aplikacjami KSIP i SWD.	2	
4. Książka przebiegu służby.	1	
5. Rejestr interwencji Policji.	1	
02. Pomoce dydaktyczne		
1. Rzutnik pisma lub projektor multimedialny.	1	
2. Tablica.	1	
3. Foliogramy lub prezentacja multimedialna.	zestaw	
4. Przepisy prawne.	zestaw	
5. Założenia do ćwiczeń.	zestaw	
6. Wzory dokumentów dot. służby konwojowej.	zestaw	
7. Wzory dokumentacji służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych i doprowadzonych w celu wytrzeźwienia.	zestaw	
03. Materiały pomocnicze		
1. Arkusze papieru (format A4).	64	
2. Druki „Kwit depozytowy”.	16	
3. Druki „Książka przebiegu służby”.	16	
4. Druki „Nakaz wydania”, „Nakaz osadzenia, przekazania, zwolnienia”.	16	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01 Nazwa jednostki szkolnej: Organizacja służby dyżurnego Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie – KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Czas: 2 godz. lekcyjne Stron: 1 Opracowali R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - analizować zadania na stanowisku kierowania, - wskazać wyposażenie stanowiska kierowania, - analizować istotne wydarzenia w trakcie i po realizacji, - określić dokumentację związaną z przyjęciem i przekazaniem służby.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Organizacja służby na stanowisku kierowania.	1	wykład, dyskusja	1/1	Akty prawne	W gestii instytucji szkolnej	Poradnik dla nauczyciela
2. Zadania dyżurnego jednostki Policji wynikające z przepisów prawa.						JM01JS01PN01
3. Wyposażenie stanowiska kierowania.	1	wykład, dyskusja	1	Prezentacja multimedialna	W gestii instytucji szkolnej	
4. Przekazanie służby.						

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM01JS01PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01 Nazwa jednostki szkolnej: Organizacja służby dyżurnego Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu szkolenia zawodowego podstawowego. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-2: wykład, dyskusja Wskaż podstawy prawne określające zakres organizacji służby na stanowisku kierowania. W ramach dyskusji wypracuj ze słuchaczami wynikające z przepisów prawa zadania dyżurnego, zastępcy dyżurnego i pomocnika dyżurnego jednostki Policji oraz sposób ich realizacji. Kluczowy punkt nauczania nr 3: wykład, dyskusja Wypracuj z grupą dokumentację służbową oraz wyposażenie stanowiska kierowania. Kluczowy punkt nauczania nr 4: wykład, dyskusja W ramach dyskusji wypracuj ze słuchaczami czynności składające się na przekazanie (przyjęcie) służby na stanowisku kierowania. Zaakcentuj konieczność zapoznania się z wydarzeniami będącymi w trakcie realizacji. 3. Sposoby oceniania - zaliczenie jednostki szkolnej JS01 następuje na podstawie obecności na zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Czas: 35 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - przyjąć zgłoszone wydarzenie, - obsłużyć zgłaszającego, - wskazać czynniki ułatwiające i utrudniające podejmowanie decyzji w zależności od charakteru wydarzenia, - określić rodzaj wydarzenia, - podjąć decyzje w związku z zaistniałym wydarzeniem, - formułować i zlecać zadania dla podległych sił, - stosować przepisy prawne związane z zaistniałym wydarzeniem, - zapewnić prawidłowy obieg informacji, - dokumentować wykonywane czynności, - weryfikować dokumenty związane z wydarzeniem.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Przyjęcie zgłoszenia o wydarzeniu.	2	wykład, dyskusja	1/1	1	Prezentacja multimedialna,	Poradnik dla nauczyciela JM01JS02PN01 Ćwiczenia i zadania JM01JS02CZ01
2. Obsługa zgłaszającego.	5	wykład, dyskusja, ćwiczenia	1	Akty prawne,	Film „Miernik Jakości Obsługi Interesantów. Tak czy Tak” W gestii instytucji szkolnej	
3. Czynniki ułatwiające i utrudniające podejmowanie decyzji w zależności od charakteru wydarzenia.	2	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja				
4. Stres w pracy dyżurnego.						
5. Obsługa wydarzenia.	2	wykład, dyskusja				
6. Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia.	24	ćwiczenia praktyczne	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 3 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	JM01JS02PN01
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu: - komunikacji interpersonalnej, - etyki zawodowej policjanta i praw człowieka, - kwalifikacji zdarzeń jako przestępstw i wykroczeń, - określania trybów ścigania i form postępowania. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Uwaga! Kluczowy punkt nauczania nr 4 musi być realizowany w czterech blokach sześciogodzinnych (4 x 6 godzin). Z uwagi na charakter zajęć prowadzący mogą regulować czas rozpoczęcia przerw stosownie do potrzeb uwzględniając konieczność rozpoczęcia kolejnych zajęć zgodnie z planem. Zajęcia powinny być prowadzone przez nauczycieli policyjnych, realizujących zagadnienia prewencyjne, prawne, psychologiczne i z zakresu łączności i informatyki. Kluczowy punkt nauczania nr 1: wykład, dyskusja W ramach wykładu wskaż elementy wchodzące w zakres czynności związanych z przyjęciem zgłoszenia o wydarzeniu. Zwróć uwagę na kolejność oraz zakres ustaleń przy przyjmowaniu ustnego zgłoszenia o wydarzeniu. Wypracuj ze słuchaczami tryb postępowania podczas przyjmowania zgłoszenia, gdy stwierdzona zostanie właściwość rzeczowa lub terytorialna innej jednostki Policji. Omów sposoby potwierdzania wiarygodności zgłoszenia o wydarzeniu i dokumentowanie uzyskanych informacji. Kluczowy punkt nauczania nr 2: wykład, dyskusja, ćwiczenia Omawiając ogólne założenia systemu recepcyjnego, wyjaśnij podstawowe terminy: interesant, obsługa interesantów i określ wyznaczniki „jakości” obsługi: traktowanie interesantów, poszanowanie godności, poszanowanie prywatności, czas oczekiwania, wygląd poczekalni, dostępność jednostki (oznakowanie), pokoje zgłoszeń. Nawiązując do sytuacji, kiedy w jednostce policyjnej nie został wyodrębniony punkt recepcyjny i nie powołano służby recepcyjnej lub jej obowiązki wykonuje służba dyżurna (również w godzinach popołudniowych i nocnych po zakończeniu pracy punktu recepcyjnego), omów zasady obowiązujące służbę recepcyjną, tj.: przyjmujący zgłoszenie jest widoczny, powitanie interesanta, utrzymywanie kontaktu wzrokowego, zapewnienie swobody wypowiedzi, zachowanie przyjazne, grzeczne, udzielenie fachowej pomocy – w tym poinformowanie o możliwości skorzystania z pomocy instytucji i organizacji pozapolicyjnych lub funkcjonariuszy Policji: specjalisty ds. PK, dzielnicowego, pożegnanie interesanta. Omawiając czynności związane z obsługą zgłaszających, zwróć uwagę na postępowanie zgodne z etyką i prawami człowieka, kładąc nacisk na poszanowanie godności interesanta i kulturę obsługi. Omawiając zasady obsługi ofiar przestępstw wyjaśnij podstawowe terminy: ofiara przestępstwa w ujęciu prawnym i psychologicznym (na podstawie PKPO oraz Ramowej Decyzji Rady UE z 15.03.2001 r. o pozycji ofiar w postępowaniu karnym) oraz wiktyfikacja kryminalna, pierwotna i wtórna. Omawiając negatywne skutki wiktyfikacji kryminalnej dla ofiar przestępstw i praktycznych sposobów ich eliminowania przez Policję, wskaż na cztery zasadnicze grupy jej negatywnych skutków dla ofiar przestępstw, tj. ekonomiczne, cielesne, emocjonalne i osobiste. Nawiązując do potrzeb ofiar przestępstw, wskaż na cztery zasadnicze grupy oczekiwań – potrzeb kierowanych pod adresem Policji, tj.: emocjonalne, informacyjno-konsultacyjne, praktyczne, uznania i szacunku, a następnie podczas dyskusji wypracuj możliwości ich zaspokojenia przez służbę dyżurną.	

Zwróć uwagę na kategorie pokrzywdzonych, wymagające szczególnego podejścia i traktowania, tj.: ofiary zgwałcenia, handel ludźmi, dzieci, osoby starsze, niepełnosprawne fizycznie i psychicznie. Na podstawie zaprezentowanego filmu „Miernik Jakości Obsługi Interesantów. Tak czy Tak” omów typy osób zgłaszających (trudny, piniacz, bierny, „krzykacz”). Przypomnij prawa i obowiązki zgłaszającego – wykorzystując w tym celu między innymi Polską Kartę Praw Ofiary, uwzględniając przede wszystkim: prawo dostępu do wymiaru sprawiedliwości, prawo do traktowania z godnością, szacunkiem i współczuciem, prawo do bezpieczeństwa. Przypominając zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, omów specyfikę kontaktu z ofiarą przestępstw, jej sytuację psychiczną (emocje zagrożenia, ograniczenia, pozbawienia), z uwzględnieniem technik aktywnego słuchania jako efektywnego sposobu dobrego kontaktu interpersonalnego. Przedstaw praktyczne wskazówki dotyczące pierwszego kontaktu z ofiarą przestępstwa, tj.: komunikat (zachęta) werbalny i niewerbalny, parafraza, odzwierciedlanie uczuć, dowartościowanie, podsumowanie, wyjaśnianie. Wyjaśnij, czego nie należy robić w rozmowie z ofiarami. W ramach dyskusji wypracuj zestaw cech dyżurnego, przydatnych podczas obsługi interesantów, oraz zachowań werbalnych i niewerbalnych wpływających na jakość pracy dyżurnego.

Kluczowe punkty nauczania nr 3-4: wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja **Zajęcia prowadzone z udziałem doświadczonego psychologa policyjnego**

Poproś słuchaczy, aby techniką rundy podali, na podstawie własnych doświadczeń, przykłady sytuacji/wydarzeń, które ze względu na ich charakter (rodzaj) uznali za trudne (skomplikowane, niebezpieczne, stresujące). Zapisz hasłowo na tablicy podane casusy. Zapowiedz, że lista ta zostanie wykorzystana w dalszym ciągu zajęć. Następnie przeprowadź krótki wykład na temat podziału wydarzeń oraz sytuacji, z którymi może mieć do czynienia służba dyżurna jednostek Policji. Wykorzystaj różne kryteria podziału wydarzeń, m.in. wg rodzajów przestępstw/wykroczeń, skali zagrożenia życia ludzkiego i mienia, konieczności zaangażowania określonych sił i środków (policyjnych i pozapolicyjnych), potrzeby współpracy z mass mediami itd. Wskaż, że oprócz wydarzeń zdefiniowanych w przepisach służba dyżurna spotyka się z innymi sytuacjami, których rodzaj i charakter może wpływać na obniżenie sprawności psychofizycznej dyżurnego.

Następnie podziel grupę na pary (osoby obok siebie). Każdej parze przydziel jeden casus z listy sporządzonej na początku zajęć. Poproś wszystkie pary o przedyskutowanie tych sytuacji/wydarzeń i podanie symptomów, jakie mogą wskazywać, że można je zaliczyć do trudnych (skomplikowanych, niebezpiecznych, stresujących). Poproś, aby pary przedstawiły na forum swoje uwagi. Zainicjuj dyskusję. Podsumuj ćwiczenie – dołącz niezbędny komentarz psychologa.

Drugą część zajęć rozpocznij od podjęcia dyskusji ze słuchaczami na temat procesu decyzyjnego. Na forum grupy wypracuj definicję procesu decyzyjnego w odniesieniu do służby dyżurnej Policji – zapisz na tablicy. Następnie podziel grupę na kilka zespołów – każdemu przekaż opis wybranego wydarzenia/sytuacji. Poproś podgrupy o przeanalizowanie „przypadku”, a następnie wskazanie, co utrudniało i co ułatwiało podjęcie decyzji dyżurnemu. Następnie poproś przedstawicieli zespołów o krótkie prezentacje. W ramach podsumowania tego ćwiczenia sporządź, przy udziale całej grupy, dwie listy czynników: 1) ułatwiających; 2) utrudniających podejmowanie decyzji w zależności od charakteru wydarzenia.

Kluczowy punkt nauczania nr 5: wykład, dyskusja

Posiłkując się katalogiem wydarzeń podlegających meldowaniu dyżurnemu Komendy Głównej Policji przez dyżurnego komendy wojewódzkiej (Stołecznej) Policji, omów czynności związane z obsługą wydarzeń, zwracając uwagę na ich rodzaje (przestępstwo, wykroczenie, zagrożenie lub inny fakt istotny dla stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego, który nie musi mieć znamion zabronionego).

W dalszej części realizacji zajęć scharakteryzuj problem decyzyjny, rodzaje problemów ze względu na ich złożoność oraz model rozwiązywania problemów. Omów pojęcie decyzji oraz proces decyzyjny. Prezentując treści związane z formułowaniem i zlecaniem zadań, omów reakcje dyżurnego na zgłoszone wydarzenie. Wyjaśnij pojęcie informacji, kanały przepływu informacji oraz omów czynniki wpływające na jej wartość. Omów obieg informacji o wydarzeniach ujętych w katalogu wydarzeń. Przedstaw zasady dokumentowania służby w formie elektronicznej w policyjnych systemach informatycznych, a w przypadku braku takiej możliwości, w książce przebiegu służby i rejestrze interwencji Policji.

Kluczowy punkt nauczania nr 6: ćwiczenia praktyczne

W ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze na stanowisku kierowania kształcą umiejętności związane z przyjęciem zgłoszenia o wydarzeniu, inicjowaniem działań po przyjęciu zgłoszenia lub informacji o wydarzeniu, bieżącym kierowaniem będącymi w jego dyspozycji siłami i środkami jednostki Policji oraz dokumentowaniem zrealizowanych czynności.

3. Sposoby oceniania

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1,
- zaliczenie jednostki szkolnej JS02 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową,
- warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

ĆWICZENIA I ZADANIA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 3 Opracował: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	JM01JS02CZ01
PROPONOWANE ĆWICZENIA I ZADANIA ZAŁOŻENIE 1 Dyżurny otrzymał telefoniczną informację, że specjalistyczna platforma samochodowa przewożąca wielkogabarytowy ładunek (element chłodni górniczej) podczas przejeżdżania przez tory kolejowe uległa awarii, uniemożliwiając jej dalsze przemieszczanie. Ponadto podczas przejeżdżania przez tory kolejowe przewożony ładunek częściowo zsunął się z platformy, tarasując cały przejazd. Droga i linia kolejowa charakteryzuje się dużym natężeniem ruchu. ZAŁOŻENIE 2 W czasie służby dyżurny otrzymał informację, że przed 2 minutami, na ulicy nastąpił napad na konwój pocztowy przewożący wartości pieniężne. Sprawcami było 4 lub 5 osób uzbrojonych w broń maszynową. ZAŁOŻENIE 3 W trakcie służby dyżurny otrzymał informację, że ok. 7 minut temu, w trakcie remontu dziesięciopiętrowego domu, doszło do zawalenia się rusztowania. Pod szczątkami rusztowania znalazła się nieokreślona liczba robotników. ZAŁOŻENIE 4 Dyżurny otrzymuje informację telefoniczną, że w parku doszło do bójki pomiędzy trzema mężczyznami. W trakcie bójki jeden z mężczyzn oddał kilka strzałów w kierunku jednego z uczestników zajścia. Informator podał swoje dane osobowe, opisując wygląd zewnętrzny uczestników. Całe zajście obserwował z okna swojego mieszkania na trzecim piętrze. ZAŁOŻENIE 5 Dyżurny otrzymuje anonimową informację o napadzie na stację CPN w centrum miasta. Skierowany na miejsce patrol Policji udziela informacji o zdarzeniu (trzech sprawców oddaliło się samochodem koloru białego, w nieznanym kierunku, prawdopodobnie podczas napadu sprawcy posługiwali się bronią palną, skradziono pieniądze w kwocie ok. 1000 zł.). Pracownik stacji benzynowej odniósł lekkie obrażenia. ZAŁOŻENIE 6 Dyżurny telefonicznie zostaje powiadomiony przez właściciela baru „Nad stawem”, że w lokalu znajduje się osoba, która nie chce uiścić rachunku na kwotę 260 zł. Osoba ta jest pod wpływem alkoholu. ZAŁOŻENIE 7 Zgłoszenie o awanturze domowej. Pijany mąż bije żonę i dzieci. Zgłaszający potwierdza, że taka sytuacja ma miejsce nie po raz pierwszy. Policjanci interweniujący widzą realne zagrożenie dla domowników, ale żona nie chce się zgodzić na przewiezienie męża do Izby Wyrzeźwień, mając nadzieję, że on się uspokoi po wyjściu policjantów. ZAŁOŻENIE 8 Dyżurny otrzymuje anonimową informację, że w parku grupa ok. 9-10 młodych osób niszczy	

ławki, skacząc po nich i łamiąc je. Skierowany patrol zatrzymuje 6 nieletnich (15-17 lat), którzy są pod wpływem alkoholu i nie posiadają dokumentów.

ZAŁOŻENIE 9

Nieśmiała kobieta ujawnia tajemnicę swojego życia. Chce spokojnie porozmawiać z dyżurnym, prosi o wyrozumiałość i poświęcenie chwili czasu. Z trudem, powoli opowiada o swoim życiu. Mówi o wyrzutach sumienia, tłumaczy się, opowiada o mężu. Jest jej ciężko, co pokazuje głęboko wzdychając i uciekając wzrokiem. Na koniec stwierdza, że to ona otruła męża 30 lat temu. Płacze.

ZAŁOŻENIE 10

Dyżurny jest w trakcie realizacji czynności związanych z wypadkiem autokaru z dziećmi, do którego doszło na terenie działania jego jednostki. Na miejscu zdarzenia znajdują się odpowiednie służby.

W radiu podano informację o wypadku. Dzwonią zdenerwowani i przerażeni rodzice. Domagają się szczegółowych informacji na temat zdarzenia, chcą wiedzieć, co z ich dziećmi. Zarzucają opieszałość w działaniach Policji, chcą jechać sami na miejsce wypadku. Są wyraźnie przerażeni, zaniepokojeni i dociekliwi – są rodzicami dzieci, które uczestniczyły w wypadku.

ZAŁOŻENIE 11

Do dyżurnego zgłosiła się pasażerka pociągu relacji Bielsko-Biała – Warszawa, której skradziono torbę podróżną. Ofiara zasnęła w pociągu, a gdy się obudziła, torby nie było. W torbie były pamiątki rodzinne, dokumenty i pieniądze. Jest roztrzęsiona i żąda natychmiastowego działania Policji, narzeka na jej opieszałość, brak kompetencji i wymaga od dyżurnego skierowania policjanta na miejsce zdarzenia.

ZAŁOŻENIE 12

Mężczyzna informuje, że napadły na niego trzy osoby, a jeden z napastników miał nóż. Zabrali zegarek i pieniądze. Zgłaszający, będąc w szoku, nie pamięta rysopisu sprawców, widząc, że się boi. Nie jest przekonany czy należy to zgłaszać. Jest zamknięty w sobie i trudno nawiązać z nim kontakt. W wyniku zdarzenia ma rozciętą twarz. Chciałby jak najszybciej iść do domu.

ZAŁOŻENIE 13

Uczestniczka konferencji naukowej w obcym mieście zagubiła adres i telefon do koleżanki, u której miała nocować. Jest późno. Żąda od policjanta pomocy. Nie ma gdzie zatrzymać się na nocleg. Okazuje zaniepokojenie i prosi dyżurnego o ustalenie adresu zamieszkania swojej koleżanki. Jest smutna i mało komunikatywna.

ZAŁOŻENIE 14

Petent przychodzi ze skargą na sąsiada, który wg niego wysypuje mu śmieci pod wycieraczkę, atakuje falami alfa. Boi się wychodzić z domu, gdyż nie wie, co go spotka ze strony sąsiada po powrocie. Zdenerwowanie petenta przejawia się w zachowaniu werbalnym i pozawerbalnym. Z relacji petenta wynika, że sąsiad go obserwuje, wysyła fale z podsłuchami, pająki itd. Sugeruje, że policjanci też są obserwowani. Zachowanie petenta jest dziwne i nietypowe – łatwo zmienia nastroje, w obawie przed pajakami chce się schować wewnątrz dyżurki.

ZAŁOŻENIE 15

Dyżurny otrzymał telefoniczną informację od petenta, że jest w tej chwili na czacie z osobą z innego miasta, która prawdopodobnie jest pedofilem i proponuje mu spotkanie.

ZAŁOŻENIE 16 (do KPN 2)

Wypracuj z grupą „zestaw cech dyżurnego”.

1. Wygląd zewnętrzny (ubiór, postawa).
2. Kultura osobista.
3. Kompetencje.
4. Umiejętności w komunikowaniu się z innymi ludźmi:
 - a) łatwość nawiązywania kontaktu,

- b) umiejętność uważnego empatycznego słuchania,
- c) umiejętność prowadzenia rozmowy.
- 5. Opanowanie.
- 6. Zdecydowanie w podejmowaniu decyzji.
- 7. Podzielność uwagi.
- 8. Zdolność przewidywania następstw podejmowanych decyzji.
- 9. Umiejętność wydawania i egzekwowania poleceń.
- 10. Umiejętność współpracy.
- 11. Zdolność łagodzenia napięć w stosunkach międzyludzkich.

ZAŁOŻENIE 17 (do KPN 2)

Wypracuj z grupą katalogi „zachowań werbalnych i niewerbalnych wpływające na jakość pracy dyżurnego”.

Zachowania werbalne:

- 1. Używanie form grzecznościowych.
- 2. Umiejętność prowadzenia rozmowy:
 - a) zadawanie pytań,
 - b) używanie zrozumiałego języka.
- 3. Sposób konstruowania wypowiedzi:
 - a) precyzyjny,
 - b) jasny.
- 4. Używanie zwrotów potwierdzających słuchanie.

Zachowania niewerbalne:

- 1. Życzliwe spojrzenie i uśmiech.
- 2. Utrzymywanie kontaktu wzrokowego.
- 3. Wyraźny i spokojny sposób mówienia.
- 4. Łagodny ton głosu, wolne tempo mówienia.
- 5. Potakiwanie głową.
- 6. Zachowanie odpowiedniego dystansu.

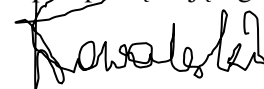
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Czas: 3 godz. lekcyjne Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca				Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - objaśnić sposoby monitorowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego, - interpretować zasady zarządzania siłami i środkami policyjnymi, będącymi w jego dyspozycji, - wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru funkcjonalnego nad siłami i środkami policyjnymi, będącymi w jego dyspozycji, - wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru nad stosowaniem środków przymusu bezpośredniego, - wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru nad przechowywaniem, wydawaniem i stosowaniem broni palnej oraz wyposażenia specjalnego.			
				Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania		Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Rola dyżurnego w monitorowaniu stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego.		1	wykład, dyskusja	1/1	Akty prawne,	W gestii instytucji szkolnej	Poradnik dla nauczyciela
2. Zarządzanie i nadzór funkcjonalny nad policjantami będącymi w jego dyspozycji.							
3. Nadzór dyżurnego nad stosowaniem środków przymusu bezpośredniego.		2	analiza przypadku, dyskusja	1	Prezentacja multimedialna		JM01JS03PN01
4. Nadzór dyżurnego nad stosowaniem, wydawaniem i przechowywaniem broni palnej oraz wyposażenia specjalnego.							

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM01JS03PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca.	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu szkolenia zawodowego podstawowego. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-2: wykład, dyskusja Zaakcentuj potrzebę i znaczenie monitorowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego poprzez systemy monitoringu wizyjnego, serwisy informacyjne oraz informacje przekazywane przez służby, instytucje i obywateli. Podkreśl istotę i znaczenie służby dyżurnego w zarządzaniu i sprawowaniu nadzoru nad podległymi mu policjantami ogniw patroloво-interwencyjnych, dzielnicowymi, ruchu drogowego oraz służb specjalistycznych (np. policji wodnej, kolejowej, lotniczej). Wskaż sytuacje związane z koniecznością przeprowadzenia odprawy do służby oraz jej rozliczenia. W ramach dyskusji dąż do wskazania przez słuchaczy obowiązku uzyskiwania bieżących informacji od podległych patroli, utrzymywania stałej łączności ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji wynikających z przepisów prawa. Akcentuj rolę dyżurnego w czuwaniu nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu na drogach. Bazując na doświadczeniu zawodowym słuchaczy, przeprowadź dyskusję na temat postępowania dyżurnego jednostki w sytuacjach zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych w konwoju oraz w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych i doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, a także kwestie dotyczące nadzoru dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji nad służbą pełnioną w PDOZ-cie i PID. Szczególną uwagę zwróć na organizację powyższych form służb, sposobu umieszczania zatrzymanych i doprowadzonych, regulaminu pobytu i prowadzonej dokumentacji. Dyskusję ukierunkuj na zdarzenia związane z: zamachem na konwój, czynną napaścią na konwojentów, próbą ucieczki (ucieczką) konwojowanego, zgonem konwojowanego, samouszkodzeniem ciała przez konwojowanego oraz z innymi zdarzeniami powodującymi poważne zagrożenie dla konwojentów, konwojowanego lub ochranianego mienia. Wydarzenia te omów na podstawie meldunków z jednostek terenowych. Bazując na procedurach postępowania Policji podczas organizowania i przeprowadzania oględzin miejsca przestępstwa, wskaż zadania dyżurnego jednostki Policji w zakresie sprawowania nadzoru nad służbami operacyjno-procesowymi. Kluczowe punkty nauczania nr 3-4: analiza przypadku, dyskusja Akcentując wagę użycia i wykorzystania przez policjanta środków przymusu bezpośredniego, sprawdź znajomości zasad, warunków i przypadków użycia oraz wykorzystania ŚPB. Wypracuj ze słuchaczami katalog środków przymusu bezpośredniego, o stosowaniu których może decydować dyżurny jednostki organizacyjnej Policji. Przypomnij sposoby dokumentowania (przez różne osoby) użycia i wykorzystania poszczególnych środków przymusu bezpośredniego. Wskaż obowiązki dyżurnego po uzyskaniu informacji o użyciu lub wykorzystaniu broni palnej. Wypracuj ze słuchaczami zakres czynności związanych z przyjęciem na przechowanie i wydaniem policjantom broni palnej przechowywanej w pomieszczeniach zajmowanych przez dyżurnego jednostki Policji. 3. Sposoby oceniania - zaliczenie jednostki szkolnej JS03 następuje na podstawie obecności na zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.	

ĆWICZENIA I ZADANIA		JM01JS03CZ01		
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 2 Opracował R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca				
<u>PROPONOWANE ĆWICZENIA I ZADANIA</u>				
Ćwiczenie Oceń, czy przedstawiony dokument jest dokumentem prawidłowym i właściwym merytorycznie w związku ze skutkowym użyciem ŚPB.				
post. Jan Kowalski KMP w Katowicach		Katowice, dnia 15 maja 2013 r.		
NOTATKA SŁUŻBOWA				
W dniu 15 maja 2013 roku pełniłem służbę w patrolu pieszym wraz z sierż. Marianem Nowakiem w godzinach 14⁰⁰-22⁰⁰. Około godziny 18¹⁵ zauważyliśmy dwóch mężczyzn, którzy zaczęli nawzajem się popychać, wyzywać i awanturować. Następnie mężczyźni ci zaczęli wybijać szyby w znajdującym się obok przystanku autobusowym. W związku ze zdarzeniem przystąpiliśmy do interwencji. Podchodząc do awanturujących się mężczyzn, ostrzegliśmy ich o użyciu środków przymusu bezpośredniego. Wtedy agresja obydwóch mężczyzn została skierowana na nas. Zauważyłem, że jeden z nich trzymał w ręku kamień wielkości odpowiadającej cegle. Ostrzegłem o tym sierż. M. Nowaka, jednak zaraz potem zostałem zaatakowany przez agresywnego mężczyznę. Mając na uwadze konieczność szybkiego działania, w celu odparcia czynnego oporu użyłem pałki służbowej typu TONFA, zadając napastnikowi trzy uderzenia w okolice pleców. W wyniku użycia pałki mężczyzna odrzucił kamień, po czym upadł na ziemię, rozdzierając rękaw od kurtki, w którą był ubrany. Drugi z mężczyzn zaczął zachowywać się spokojnie. Obydwóm mężczyznom założono kajdanki. W toku dalszych czynności przedstawiliśmy się awanturującemu, podając stopień, imię i nazwisko, podstawę prawną oraz przyczyny interweniowania, po czym poprosiliśmy dyżurnego o przysłanie patrolu zmotoryzowanego celem przewiezienia zatrzymanych mężczyzn do jednostki Policji. Dyżurnego poinformowaliśmy ponadto o przebiegu zdarzenia i w związku ze zniszczeniem mienia w przystanku autobusowym oraz koniecznością procesowego udokumentowania zaistniałego przestępstwa, poprosiliśmy o przysłanie na miejsce grupy operacyjno-procesowej. Zatrzymanymi mężczyznami okazali się: <table border="0"><tbody><tr><td><i>Dariusz PASTERNAK</i> <i>s. Władysława, Anny z d. Polak</i> <i>ur. 24.04.1972 r. w Opolu</i> <i>zam. Katowice ul. Klementyny 23 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0459654 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74042440455</i> <i>kawaler, bezrobotny, z prawem do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i></td><td><i>Krzysztof KWIECIEN</i> <i>s. Krzysztofa, Marii z d. Kraska</i> <i>ur. 22.02.1971 r. w Gdańsku</i> <i>zam. Katowice ul. Wandy 3 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0623457 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74022240317</i> <i>kawaler, bezrobotny, bez prawa do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i></td></tr></tbody></table> Wymienieni oświadczyli, że czują się dobrze i w wyniku użycia ŚPB nie odnieśli żadnych obrażeń. Nie żądali badania lekarskiego. Osobą, u której powstały szkody w mieniu, był pan Wrzesień.			<i>Dariusz PASTERNAK</i> <i>s. Władysława, Anny z d. Polak</i> <i>ur. 24.04.1972 r. w Opolu</i> <i>zam. Katowice ul. Klementyny 23 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0459654 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74042440455</i> <i>kawaler, bezrobotny, z prawem do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i>	<i>Krzysztof KWIECIEN</i> <i>s. Krzysztofa, Marii z d. Kraska</i> <i>ur. 22.02.1971 r. w Gdańsku</i> <i>zam. Katowice ul. Wandy 3 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0623457 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74022240317</i> <i>kawaler, bezrobotny, bez prawa do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i>
<i>Dariusz PASTERNAK</i> <i>s. Władysława, Anny z d. Polak</i> <i>ur. 24.04.1972 r. w Opolu</i> <i>zam. Katowice ul. Klementyny 23 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0459654 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74042440455</i> <i>kawaler, bezrobotny, z prawem do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i>	<i>Krzysztof KWIECIEN</i> <i>s. Krzysztofa, Marii z d. Kraska</i> <i>ur. 22.02.1971 r. w Gdańsku</i> <i>zam. Katowice ul. Wandy 3 / 3.</i> <i>dow. os. DD 0623457 wyd. UM Katowice</i> <i>PESEL: 74022240317</i> <i>kawaler, bezrobotny, bez prawa do zasiłku,</i> <i>na utrzymaniu nie ma nikogo.</i>			

Notatkę sporządziłem w celu dalszego wykorzystania służbowego.

(podpis sporządzającego)



Ocena dokumentu:

- dokument powinien być notatką,
- brak określenia stanowiska sporządzającego dokument,
- brak miejsca pełnienia służby,
- brak miejsca zdarzenia,
- zasada ostrzeżenia wykonana częściowo (brak wezwania do zachowania zgodnego z prawem),
- pałka została użyta w związku z odparciem bezpośredniego i bezprawnego zamachu na życie i zdrowie (w dokumencie wskazano czynny opór),
- dane osoby, u której powstała szkoda w mieniu, są niezgodne z zapisanymi wcześniej,
- niewłaściwy PESEL osób zatrzymanych,
- brak informacji co do świadków zdarzenia.

Ćwiczenia

ZAŁOŻENIE 1

Policjanci w czasie pościgu postrzelili mężczyznę. Funkcjonariusze zatrzymali go do kontroli, ale gdy poprosili kierowcę o okazanie dokumentów, ten nagle wcisnął pedał gazu. Ucieczka była tak brawurowa i niebezpieczna, że policjanci zdecydowali się na użycie broni.

Oceń, czy zastosowanie broni było zasadne.

ZAŁOŻENIE 2

Strzelaniną zakończył się pościg za nietrzeźwym kierowcą w Witnicy. 22-latek najpierw uszkodził radiowóz, a potem usiłował rozjechać policjanta stojącego na blokadzie. Do zdarzenia doszło w nocy na jednej z ulic w Witnicy. Pełniący w tym mieście służbę policjanci w nieoznakowanym radiowozie usiłowali zatrzymać do kontroli dziwnie zachowującego się kierowcę golfa, ten jednak za wszelką cenę chciał uniknąć zatrzymania. Nie reagując na dawane mu sygnały, uderzył w częściowo tarasujący drogę radiowóz i zaczął uciekać. W pogoń ruszył inny, oznakowany radiowóz, zarządzono także blokady dróg. Kiedy kierowca golfa dojeżdżał do jednej z nich, omal nie przejechał próbującego zatrzymać go policjanta. Wówczas padły strzały w kierunku samochodu.

W pewnym momencie uciekający wpadł w poślizg i uderzył w krawężnik, uszkadzając samochód. Wówczas kierowca został zatrzymany. W organizmie miał ponad promil alkoholu. Młody mężczyzna nie odniósł żadnych obrażeń podczas zajścia, obecnie przebywa w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych i doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, a jego auto zostało zabezpieczone do sprawy.

Oceń, czy zastosowanie broni było zasadne. Jakie czynności powinien wykonać dyżurny w związku z zaistniałą sytuacją?

ZAŁOŻENIE 3

Okolo godziny 15-tej w Janowie Nowym policjanci z ogniwa patrolowego, reagując na telefoniczne wezwanie ojca dwóch uczniów, udali się w okolice szkoły podstawowej. Dzieci wracające po zajęciach zostały zaatakowane przez dwa agresywne wilczury. Kiedy policjanci przybyli na miejsce i wysiedli z radiowozu – zostali zaatakowani przez zwierzęta. Próby uspokojenia nie powiodły się i jeden z funkcjonariuszy oddał trzy strzały w górę w celu przestraszenia zwierząt. Ponieważ nie przyniosły one zamierzonego rezultatu, policjant strzelił w kierunku dobiegającego do niego psa, trafiając go w udo. Wówczas psy uciekły w kierunku pobliskiej posesji, gdzie zostały zamknięte w kojcu przez właściciela.

Oceń, czy zastosowanie broni było zasadne. Jakie czynności powinien wykonać dyżurny w związku z zaistniałą sytuacją?

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 04 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie w przypadku wybranych wydarzeń Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Czas: 37 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - scharakteryzować sposób postępowania z osobami posiadającymi szczególny status prawny, - postępować w przypadku zaistnienia wybranych kategorii przestępstw lub wykroczeń, - postępować w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych, - scharakteryzować sposób postępowania w przypadku prowadzenia działań pościgowych i blokadowych, - scharakteryzować sposób postępowania w związku z organizacją imprez masowych.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Zasady postępowania wobec osób posiadających szczególny status prawny.	4	wykład, dyskusja	1/1 1	Akty prawne	Prezentacja multimedialna W gestii instytucji szkolnej	Poradnik dla nauczyciela
2. Czynności dyżurnego w związku z uzyskaniem informacji o niektórych rodzajach wydarzeń.						JM01JS04PN01
3. Organizowanie i prowadzenie przez Policję działań pościgowo-blokadowych.	2	wykład, dyskusja				Ćwiczenia i zadania JM01JS04CZ01
4. Rola dyżurnego w zabezpieczeniu porządku publicznego w związku z odbywającą się imprezą (sportową, artystyczną lub rozrywkową), imprezą masową, uroczystością i zgromadzeniem.	1	wykład, dyskusja				
5. Postępowanie dyżurnego w przypadku wystąpienia wybranych wydarzeń.	30	ćwiczenia praktyczne	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM01JS04PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 04 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie w przypadku wybranych wydarzeń Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 2 Opracował: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu: - organizacji służby dyżurnego, - postępowania dyżurnego w związku z wystąpieniem wydarzenia, - sprawowania nadzoru funkcjonalnego służby dyżurnej, - alarmowania oraz procedur osiągania wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji, - zadań służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej, - zadań służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego, - obsługi systemów i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania, - obsługi systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania, - obsługi urządzeń technicznych na stanowisku kierowania. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu UWAGA! Kluczowy punkt nauczania nr 6 musi być realizowany w pięciu blokach sześciogodzinnych (5 x 6 jednostek lekcyjnych). Z uwagi na charakter zajęć prowadzący mogą regulować czas rozpoczęcia przerw stosownie do potrzeb, uwzględniając konieczność rozpoczęcia kolejnych zajęć zgodnie z planem. Zajęcia powinny być prowadzone przez nauczycieli policyjnych realizujących zagadnienia prewencyjne, prawne, psychologiczne i z zakresu łączności i informatyki. Kluczowe punkty nauczania nr 1-2: wykład, dyskusja. Na bazie posiadanej wiedzy słuchacze przypomną zasady postępowania z osobami posiadającymi szczególnie status prawny (nieletnich, posiadających immunitety, cudzoziemców, osób szczególnie chronionych). W ramach dyskusji słuchacze wypracują czynności dyżurnego w związku z uzyskaniem informacji o wybranych wydarzeniach: - zabójstwo, - rozbój, - zgwałcenie, - handel ludźmi, - handel narkotykami, - przestępczość intelektualna, - kradzież z włamaniem, - zdarzenia nadzwyczajne z udziałem policjanta, - zgłoszenie kradzieży karty płatniczej, - próby samobójcze, - niebezpieczeństwo ze strony zwierząt, - określone wykroczenia, - poszukiwanie osób. Kluczowy punkt nauczania nr 3: wykład, dyskusja W trakcie zajęć przypomnij zasady dotyczące organizowania i prowadzenia przez Policję działań pościgowych, sposób rozwinięcia działań pościgowych w formie interwencji, akcji i operacji	

policyjnych oraz organizację i planowanie działań blokadowych. Zaakcentuj rolę dyżurnego jednostki Policji w zakresie koordynacji działań pościgowych na terenie jego działania.

Kluczowy punkt nauczania 4: wykład

Scharakteryzuj zasady postępowania dyżurnego jednostki Policji w zakresie zabezpieczenia porządku publicznego w związku z odbywaniem się imprezy (sportowa, artystyczna lub rozrywkowa), imprezy masowej, uroczystości i zgromadzenia.

Określ postępowanie dyżurnego jednostki Policji w związku z imprezą masową zorganizowaną bez stosownego zezwolenia, nielegalnym zgromadzeniem.

Określ rolę dyżurnego w związku z zapewnieniem bezpieczeństwa przejazdu uczestników imprez, uroczystości i zgromadzeń.

Kluczowy punkt nauczania nr 5: ćwiczenia praktyczne

W ramach ćwiczeń na stanowisku kierowania słuchacze ćwiczą podejmowanie czynności w związku z zaistnieniem określonego rodzaju wydarzeń. Czas ćwiczenia na jedną osobę wynosi około 45 minut. W tym czasie ćwiczący obsługuje zgłoszone wydarzenia, realizuje funkcję recepcyjną oraz dokonuje stosownych wpisów i sprawdzeń w systemach policyjnych. Każdy z uczestników doskonalenia musi przynajmniej 1 raz wykonać ćwiczenie, z którego otrzymuje ocenę bieżącą.

3. Sposoby oceniania

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1,
- zaliczenie jednostki szkolnej JS04 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową,
- warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

ĆWICZENIA I ZADANIA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 04 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie w przypadku wybranych wydarzeń Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone wydarzenie KSDyż JM01 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Reagowanie na zgłaszane wydarzenia Stron: 5 Opracował: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	JM01JS04CZ01
PROPONOWANE ĆWICZENIA I ZADANIA ZAŁOŻENIA Informacja dla ocenianego dyżurnego przed rozpoczęciem symulacji: - pełnisz służbę na stanowisku kierowania KMP, - do dyspozycji masz siły i środki wskazane na znajdującym się przed tobą zestawieniu. Z wszelkimi podmiotami kontaktujesz się wyłącznie za pomocą dostępnych na stanowisku środków łączności przewodowej i bezprzewodowej, - wykonujesz czynności służbowe zgodnie z przepisami służbowymi i procedurami; - przebieg służby dokumentujesz na bieżąco (zapis w formie elektronicznej lub książka przebiegu służby, rejestr interwencji Policji).	

DANE O JEDNOSTCE POLICJI				
• rodzaj		• KOMENDA MIEJSKA POLICJI		
• zakres terytorialny		• MIASTO		
• liczba mieszkańców		• OKOŁO		
• jednostka stopnia wyższego		• KWP W		
DANE O AKTUALNYCH SIŁACH I ŚRODKACH W DYSPOZYCJI DYŻURNEGO				
rodzaj	kryptonim	uwagi		
Dyżurny jednostki		tel.		fax
patrole zmotoryzowane kompanii patrolowej (dwuosobowe)				Nr taktyczny P 501
				Nr taktyczny P 501
patrol zmotoryzowany sekcji ruchu drogowego (dwuosobowy)		rejon miasta		Nr taktyczny P 503
patrol pieszy kompanii patrolowej (dwuosobowy)		trasa nr		
patrol pieszy kompanii patrolowej (przewodnik z psem)		trasa nr		
grupa operacyjno-procesowa				
• telefon do wszystkich połączeń				
• fax do wszystkich połączeń				

WAŻNIEJSZE SŁUŻBY I INSTYTUCJE

<i>Straż Pożarna</i>	<i>Starostwo Powiatowe</i>
<i>Służba Ochrony Kolei</i>	<i>Urząd Miejski</i>
<i>Izba Wytrzeźwień</i>	<i>Sąd Okręgowy</i>
<i>Szpital</i>	<i>Sąd Rejonowy</i>
<i>Pogotowie Ratunkowe</i>	<i>Sąd Grodzki</i>
<i>Pogotowie Energetyczne</i>	<i>Prokuratura Rejonowa</i>
<i>Pogotowie Wodne</i>	<i>Prokuratura Okręgowa</i>
<i>Pogotowie Gazowe</i>	<i>Areszt Śledczy</i>
<i>Powiatowy Lekarz Weterynarii</i>	<i>Urząd Skarbowy</i>
<i>Patrol Rozpoznania Minerskiego</i>	<i>Państwowa Inspekcja Sanitarna</i>
<i>Nadleśnictwo</i>	<i>Państwowa Inspekcja Handlowa</i>
<i>Schronisko Dla Zwierząt</i>	<i>Państwowa Straż Rybacka</i>
<i>Pomoc Drogowa</i>	<i>Straż Miejska</i>

ĆWICZENIA

Telefoniczne zgłoszenie obywatela o napadzie trzech wyrostków (ok. 16-18 letnich), którzy zaatakowali 14-letniego chłopaka z plecakiem. Kopali go i coś mu zabrali z plecaka. Zgłaszający nie reagował, obawiając się o własne bezpieczeństwo.

Patrol zmotoryzowany przekazuje drogą radiową informację o podjęciu interwencji domowej. Zgłaszająca kobieta prosi o pomoc, gdyż bije ją pijany konkubent. Ma lekkie obrażenia w postaci zadrapań i siniaków na twarzy oraz poszarpaną odzież. Wg informacji patrolu nie wymaga pomocy lekarskiej.

Telefoniczne zgłoszenie dowódcy ochrony sklepu TESCO na ul..... w związku z ujęciem sprawcy kradzieży sklepowej artykułów spożywczych na kwotę 200 zł. Sprawca jest bardzo agresywny, próbuje uciekać ochroniarzom.

Dyżurny komendy wojewódzkiej Policji podaje komunikat OMEGA o kradzieży pojazdu marki Audi A8 nr rej., nr nadwozia kolor, i cechy charakterystyczne z terenu Po nadaniu komunikatu wymaga potwierdzenia jego przyjęcia.

Osobiste stawiennictwo rodzica, który opowiada o kłopotach wychowawczych z dorastającą córką (14 lat), która nie chce się uczyć, wdała się w złe towarzystwo, pali papierosy i sądząc po jej wyglądzie i zachowaniu zaczęła zażywać narkotyki. Bywa, że jest oswiała, czasem nadpobudliwa. W trakcie rozmowy jest wzburzony, żąda od dyżurnego konkretnego działania, powołuje się na swoje koneksje i znajomości w KWP.

ZAŁOŻENIA DO ĆWICZEŃ**ZAŁOŻENIE 1**

Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od, że kilka dni temu skradziono mu samochód Audi 100 o numerze rej. (aktualne dane z bazy). Przed chwilą zgłaszający otrzymał telefoniczną propozycję, prawdopodobnie od osób, które dokonały kradzieży pojazdu, wykupienia go za kwotę 10.000 zł. Pieniądze te ma złożyć w koszu na śmieci w centralnej alejce parku miejskiego za 30 minut.

ZAŁOŻENIE 2

Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację, że od około 30 min. przejazd kolejowy na ul..... jest zamknięty, mimo że od tego czasu nie przejeżdżał tam żaden pociąg.

ZAŁOŻENIE 3

Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od osoby, która chce zachować anonimowość, że z mieszkania sąsiadów od około trzech godzin dochodzą odgłosy awantury, krzyki kobiety wołającej o pomoc. W mieszkaniu pijany mąż rozbija meble, bije żonę i nieletnie dzieci.

ZAŁOŻENIE 4

Dyżurny otrzymuje informację telefoniczną, że pomiędzy blokami w centrum miasta biegają dwa psy rasy doberman, które atakują mieszkańców. Do chwili obecnej już dwie osoby zostały pogryzione.

ZAŁOŻENIE 5

Dyżurny zostaje powiadomiony drogą radiową przez dowódcę konwoju przewożącego trzech skazanych, że podczas postoju doszło do ucieczki skazanego za popełnienie zabójstwa. Skazany oddalił się w kierunku lotniska.

ZAŁOŻENIE 6

Dyżurny został powiadomiony telefonicznie przez, że będąc w parku miejskim znalazł w krzakach obnażone zwłoki młodej kobiety.

ZAŁOŻENIE 7

Dyżurny został powiadomiony telefonicznie przez, że w godzinach rannych w przy ul.... w pobliżu baru „Górnik”, został pobity bez żadnego powodu przez dwóch znanych mu osobiście mężczyzn. Zgłaszający nadmienił, że udał się do Szpitala Miejskiego, gdzie stwierdzono złamanie nosa, wstrząśnienie mózgu i złamanie prawej ręki. W chwili obecnej przebywa w miejscu zamieszkania.

ZAŁOŻENIE 8

Dyżurny został powiadomiony telefonicznie przez, zam. o wybiciu szyby i kradzieży radioodtwarzacza z samochodu VW Bora nr rej.

ZAŁOŻENIE 9

Trzydziestoletnia kobieta..... zam.zgłosiła się do komendy i powiadomiła, że w dniu dzisiejszym, przebywając w mieszkaniu swojego sąsiada, została pobita, a następnie zgwałcona.

ZAŁOŻENIE 10

Dyżurny został powiadomiony telefonicznie przez zam., że w dniu wczorajszym jego były zięć ukradł z jego mieszkania pieniądze w kwocie 800 zł. Zgłaszający jest inwalidą i nie może osobiście stawić się w jednostce Policji.

ZAŁOŻENIE 11

Lekarz dyżurny Szpitala Miejskiego telefonicznie powiadomił dyżurnego, że ok. godziny... karetka przywiozła do szpitala, zam., który posiada rozległe oparzenia twarzy oraz uraz oczu powodujący utratę wzroku. Lekarz poinformował, że obrażenia ofiary powstały w wyniku obłania twarzy nieznany żącym płynem przez sąsiada zam.

ZAŁOŻENIE 12

Dyżurny został powiadomiony telefonicznie przez zam., że przed chwilą jadący z dużą prędkością samochód osobowy zjechał na pobocze drogi i uderzył w drzewo. Kierowca wysiadł z pojazdu i uciekł w kierunku parku. Zgłaszający stwierdził, że pasażerka siedząca z przodu nie żyje, a drugi pasażer jest ranny.

ZAŁOŻENIE 13

Patrol ruchu drogowego zgłosił drogą radiową fakt podjęcia pościgu za samochodem ciężarowym typu cysterna z zawartością etyliny, który nie zatrzymał się do kontroli drogowej. Istnieje uzasadnione przypuszczenie, że kierujący jest pod wpływem alkoholu.

ZAŁOŻENIE 14

Dyżurny zostaje powiadomiony telefonicznie przez właściciela baru „Nad stawem”....., że w lokalu znajduje się osoba, która po wypiciu czterech „setek” alkoholu zasnęła przy stoliku. Spod marynarki wystaje jej kabura, w której prawdopodobnie znajduje się broń palna.

ZAŁOŻENIE 15

Rodzic zgłasza, że jego 8-letnie dziecko nie wróciło ze szkoły. Od kolegi z klasy dowiedział się, że po lekcjach czekał na niego N.N. mężczyzna, z którym poszedł w niewiadomym kierunku.

ZAŁOŻENIE 16

Dyżurny zostaje powiadomiony telefonicznie przez lekarza Szpitala Miejskiego w o oddaleniu się pacjenta z jednego z oddziałów. Pacjent nikogo o tym fakcie nie powiadomił.

6. JEDNOSTKA MODUŁOWA 02**CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 02**

Nazwa jednostki modułowej - **Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań, sprawnego reagowania oraz likwidacji skutków zdarzeń.**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

OKREŚLENIE CELÓW

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- przedstawić system alarmowania w jednostkach Policji,
- przyjąć informację o zarządzeniu alarmu,
- posługiwać się instrukcją alarmowania w jednostce Policji,
- ogłaszać alarm,
- scharakteryzować nadzór i dokumentację etapów osiągania stanów gotowości jednostki,
- przyjąć zgłoszenie o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej,
- kierować podległe siły i środki,
- przydzielić zadania porządkowo-ochronne,
- współpracować ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 02Nazwa jednostki modułowej: **Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych**Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń.**Stron: **1**Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

Lp.	Etap pracy – policjant:	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – policjant:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz. lekcyjnych
1.	Stosuje procedury alarmowania.	- przedstawi system alarmowania w jednostkach Policji, - przyjmuje informację o zarządzeniu alarmu, - posługuje się instrukcją alarmowania w jednostce Policji, - ogłasza alarm, - nadzoruje etapy osiągnięcia stanu gotowości jednostki.	System alarmowania oraz procedury osiągnięcia wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji	8
2.	Reaguje w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej.	- przyjmuje zgłoszenie o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej, - kieruje podległe siły i środki, - przydziela zadania porządkowo-ochronne, - współpracuje ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań.	Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej	6
3.	Reaguje w przypadku zaistnienia aktu terroryzmu/terroru.	- identyfikuje wystąpienie aktu terrorystycznego /terroru, - określa zdarzenia powodujące sytuacje kryzysowe, - przyjmuje zgłoszenie o zdarzeniu powodującym sytuacje kryzysowe, - współpracuje ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań, - postępuje w związku z wystąpieniem aktu terrorystycznego /terroru.	Zadania służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego/terroru	8

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – KSDyż JM 02Nazwa jednostki modułowej: **Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych**Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń.**Stron: **1**Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę	Uwagi
01. Wyposażenie pracowni 1. Sala dydaktyczna.	1	
02. Pomoce dydaktyczne 2. Rzutnik pisma lub projektor multimedialny. 3. Tablica. 4. Foliogramy lub prezentacja multimedialna. 5. Przepisy prawne. 6. Założenia do ćwiczeń	1 1 zestaw zestaw zestaw	
03. Materiały pomocnicze 7. Arkusze papieru (format A4). 8. Algorytm postępowania służby dyżurnej po otrzymaniu polecenia ogłoszenia alarmu.	zestaw zestaw	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - przedstawić system alarmowania w jednostkach Policji, - przyjąć informację o zarządzeniu alarmu, - posługiwać się instrukcją alarmowania w jednostce Policji, - ogłosić alarm, - scharakteryzować nadzór i dokumentację etapów osiągania stanów gotowości jednostki.			
Nazwa jednostki szkolnej: System alarmowania oraz procedury osiągania wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 02 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Czas: 8 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. System alarmowania w Policji.	2	wykład	1	Akty prawne	W gestii instytucji szkolnej	Poradnik dla nauczyciela
						JM02JS01PN01
						Ćwiczenia i zadania
						JM02JS01CZ01
2. Etapy osiągnięcia stanu gotowości jednostki.	2	wykład	1	Akty prawne	W gestii instytucji szkolnej	
3. Przyjęcie informacji o zarządzeniu alarmu i ogłaszanie alarmu.	4	ćwiczenia	1/4	Algorytm postępowania służby dyżurnej po otrzymaniu polecenia ogłoszenia alarmu	W gestii instytucji szkolnej	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM02JS01PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01 Nazwa jednostki szkolnej: System alarmowania oraz procedury osiągania wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 02 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagana jest podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu: - rodzajów alarmów w Policji i sytuacji uzasadniających ich zarządzenie i ogłoszenie, - czynności policjantów, komórek organizacyjnych i jednostek organizacyjnych Policji po ogłoszeniu alarmu. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-2: wykład W ramach wykładu przedstaw i omów katalog sytuacji uzasadniających wprowadzenie wyższych stanów gotowości do działań, scharakteryzuj obowiązujące stany gotowości oraz zakres podstawowych przedsięwzięć realizowanych w poszczególnych stanach gotowości. Na podstawie obowiązującego systemu alarmowania w komórkach i jednostkach organizacyjnych Policji wyeksponuj poszczególne rodzaje alarmów oraz tryb ich zarządzania i ogłaszania. Szczegółowo zapoznaj z obowiązkami służby dyżurnej w zakresie ogłoszenia poszczególnych rodzajów alarmów i kierowania ich przebiegiem do czasu przybycia kierownictwa jednostki. Kluczowy punkt nauczania nr 3: ćwiczenia Na podstawie założeń, zawierających sytuacje uzasadniające zarządzenie i ogłoszenie alarmu przeprowadź w grupach ćwiczenia, polegające na opracowaniu katalogu czynności służby dyżurnej w zakresie ogłoszenia poszczególnych rodzajów alarmów i kierowania ich przebiegiem do czasu przybycia kierownictwa jednostki zgodnie z obowiązującymi przepisami. 3. Sposoby oceniania - nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1, - zaliczenie jednostki szkolnej JS01 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących otrzymanych w obrębie realizacji JS01 i stanowi ocenę okresową, - warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.	

ĆWICZENIA I ZADANIA	JM02JS01CZ01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01 Nazwa jednostki szkolnej: System alarmowania oraz procedury osiągnięcia wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 02 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
PROPONOWANE ĆWICZENIA I ZADANIA ZAŁOŻENIE 1 Dyżurny otrzymał telefoniczną informację, że na ul.....(centrum miasta) doszło do napadu z bronią w rękę na konwój przewożący znaczną ilość pieniędzy. Sprawcy odjechali w kierunku północnym od ulicy, na której dokonali napadu. Dyżurny wysłał siły poziomu interwencyjnego, zarządził przeprowadzenie działań blokadowych i powiadomił przełożonego, który zarządził alarm. Opracuj algorytm postępowania dyżurnego w tej sytuacji. ZAŁOŻENIE 2 Dyżurny otrzymał informację telefoniczną od anonimowego rozmówcy, że do zbiornika z wodą pitną zasilającego kilka miast nieznani osobnicy wrzucili kilka metalowych beczek zawierających nieokreślone substancje. W miejscu, w którym beczki te zostały wrzucone, woda zabarwiła się na kolor brunatno-zielony. Dyżurny wysłał siły poziomu interwencyjnego i powiadomił przełożonego, który zarządził alarm. Opracuj algorytm postępowania dyżurnego w tej sytuacji. ZAŁOŻENIE 3 Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację, że na terenie Zakładów Tworzyw Sztucznych wybuchł pożar, który w szybkim tempie rozprzestrzenił się. Na terenie zakładu znajdują się dwa wydziały zajmujące się produkcją sztucznych ogni. Dyżurny wysłał siły poziomu interwencyjnego i powiadomił przełożonego, który zarządził alarm. Opracuj algorytm postępowania dyżurnego w tej sytuacji. ZAŁOŻENIE 4 Dyżurny otrzymał informację, że pali się 8 piętrowy budynek mieszkalny. Ognisko pożaru znajduje się na 5 piętrze. Dyżurny wysłał siły poziomu interwencyjnego i powiadomił przełożonego, który zarządził alarm. Opracuj algorytm postępowania dyżurnego w tej sytuacji. ZAŁOŻENIE 5 Do dyżurnego Komendy Powiatowej w zgłosił się mężczyzna ubrany po cywilnemu. Przedstawił się jako oficer KWP..... i przekazał sygnał o ogłoszeniu alarmu Gamma dla KPP..... Opracuj algorytm postępowania dyżurnego w tej sytuacji.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - omówić przyjęcie zgłoszenia o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej, - scharakteryzować zasady kierowania podległych sił i środków, - opisać zasady przydzielania zadań porządkowo-ochronnych, - opisać zasady i sposoby współpracy ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań.					
Nazwa jednostki szkolnej: Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 02 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Czas: 6 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca								
Kluczowe punkty nauczania			Czas	Metoda	Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
1. Przedsięwzięcia po przyjęciu zgłoszenia o katastrofie naturalnej lub awarii technicznej.			4	wykład, dyskusja	1	Akty prawne	W gestii instytucji szkolnej	Załączniki
2. Współpraca ze sztabami kryzysowymi, a także innymi podmiotami zaangażowanymi w prowadzeniu akcji ratowniczej.			2	Wykład, dyskusja, analiza przypadku				Poradnik dla nauczyciela JM02JS02PN01

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM02JS02PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02 Nazwa jednostki szkolnej: Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej lub awarii technicznej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie służby dyżurnej w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 02 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu znajomości zadań realizowanych przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej na poszczególnych etapach alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu pierwotnego. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowy punkt nauczania nr 1: wykład, dyskusja Na podstawie konkretnych przykładów scharakteryzuj zadania realizowane przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej i awarii technicznej na poszczególnych etapach: alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu pierwotnego. Omów wspólnie ze słuchaczami czynności służby dyżurnej po przyjęciu zgłoszenia o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej w zakresie: - alarmowania i ostrzegania, - działań porządkowych, - działań ratowniczych, - przywrócenia stanu pierwotnego. Kluczowy punkt nauczania nr 2: wykład Omów zasady, obszary i sposób współpracy ze sztabami kryzysowymi, a także innymi podmiotami zaangażowanymi w prowadzenie akcji ratowniczej. 3. Sposoby oceniania - zaliczenie jednostki szkolnej JS02 następuje na podstawie obecności słuchacza na zajęciach, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03				Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił:			
Nazwa jednostki szkolnej: Zadania służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego/terroru Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń. Czas: 8 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca				- odróżnić akt terrorystyczny od innych wydarzeń, - określić zdarzenia powodujące sytuacje kryzysowe, - przyjąć zgłoszenie o zdarzeniu powodującym sytuacje kryzysowe, - współpracować ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań, - postępować w związku z wystąpieniem aktu terrorystycznego.			
				Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki	
1. Atak terrorystyczny a akt terroru.	1	wykład	1 kpl.	Akty prawne	W gestii instytucji szkolnej	Poradnik dla nauczyciela	
2. System zwalczania i zapobiegania aktom terrorystycznym/terroru w Polsce.						JM02JS03PN01	
3. Procedury reagowania kryzysowego w przypadku zagrożenia lub wystąpienia aktu terrorystycznego/terroru.	3	analiza przepisu				Ćwiczenia i zadania	
4. Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem ataku terrorystycznego/terroru.	4	ćwiczenia praktyczne	1/1	Założenia do ćwiczeń	Prowadzący zajęcia	JM02JS03CZ01	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM02JS03PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Zadania służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego/terroru Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu znajomości zadań realizowanych przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej na poszczególnych etapach alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu pierwotnego. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Uwaga! Kluczowy punkt nauczania nr 4 musi być realizowany w bloku czterogodzinnym. Z uwagi na charakter zajęć prowadzący mogą regulować czas rozpoczęcia przerw stosownie do potrzeb, uwzględniając konieczność rozpoczęcia kolejnych zajęć zgodnie z planem. Kluczowe punkty nauczania nr 1-2: wykład Na podstawie przepisów prawa scharakteryzuj zjawisko terroryzmu oraz system działań antyterrorystycznych w Polsce. Kluczowy punkt nauczania nr 3: analiza przepisu Na podstawie procedur reagowania kryzysowego w przypadku zagrożenia lub wystąpienia aktu terrorystycznego/terroru, słuchacze, w ramach pracy w grupach, określą zdarzenia powodujące sytuacje kryzysowe, możliwe zagrożenia, zadania realizowane w jednostce Policji oraz współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w przypadku: - podłożenia, ujawnienia lub wybuchu urządzenia wybuchowego; - zagrożenia spowodowanego ujawnieniem niewypałów i niewybuchów; - sytuacji zakładniczej; - uprowadzenia środka transportu, w tym „Renegade”. Kluczowy punkt nauczania nr 4: ćwiczenia praktyczne Na podstawie przygotowanych założeń na pierwszej godzinie zajęć słuchacze wypracują sposoby postępowania dyżurnego w związku z wystąpieniem aktu terrorystycznego/terroru. Następnie na stanowisku kierowania przeprowadź symulację dotyczącą aktu terrorystycznego/terroru. Ostatnią godzinę zajęć przeznacz na indywidualne wypełnienie przez słuchaczy załącznika nr 2 do zarządzenia nr 6 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 lutego 2003 roku w sprawie metod i form działania pododdziałów antyterrorystycznych oraz komórek minersko-pirotechnicznych Policji na podstawie przygotowanego założenia. 3. Sposoby oceniania - nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1, - zaliczenie jednostki szkolnej JS03 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, - warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.	

ĆWICZENIA I ZADANIA	JM02JS03CZ01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Zadania służby dyżurnej w przypadku aktu terrorystycznego/terroru Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych realizowanych przez służbę dyżurną w warunkach zaistnienia sytuacji kryzysowych, zapobiegania tego typu sytuacjom, ciągłej gotowości sił i środków do podjęcia działań oraz likwidacji skutków zdarzeń Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
PROPONOWANE ĆWICZENIA I ZADANIA	
ZAŁOŻENIE 1 Anonimowy rozmówca informuje dyżurnego o podłożeniu ładunku wybuchowego. Dzwoni wielokrotnie, mówiąc, że podnieca go widok służb mundurowych i niebieskich świateł, sugerując w ten sposób, że dzwoni z budki telefonicznej w pobliżu szpitala i wszystko obserwuje. Dyrektor szpitala w początkowej fazie nie podejmuje decyzji o ewakuacji szpitala. ZAŁOŻENIE 2 Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od, że przed chwilą N.N. mężczyzna pozostawił na przystanku autobusowym linii nr.....przy ul.....torbę turystyczną i oddalił się w kierunku ul..... Zgłaszający poinformował dyżurnego, że N.N. mężczyzna nie zareagował na jego uwagę o pozostawieniu torby. ZAŁOŻENIE 3 Dyżurny otrzymał anonimową informację o podłożeniu w budynku jego jednostki ładunku wybuchowego. Wybuch ma nastąpić za 40 minut. Po 10 minutach ten sam zgłaszający ponownie informuje o podłożeniu ładunku wybuchowego. Wybuch ma nastąpić za 30 minut. ZAŁOŻENIE 4 Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od N.N. mężczyzny, że znajduje się w Szkole Podstawowej nr.... , jest uzbrojony w broń palną, ma przy sobie bombę i wziął jako zakładników uczniów tej szkoły. Żąda uwolnienia z Zakładu Karnego ... odbywającego tam wyrok ZAŁOŻENIE 5 Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od Dyrektora Szkoły Podstawowej nr, że otrzymał przed 2 minutami informację o podłożeniu bomby. Wg zgłaszającego rozmówca miał dziecięcy głos, dlatego podejrzewa on żart. Jednakże uważa, że „na wszelki wypadek” woli zgłosić to na Policję. Pyta dyżurnego jak ma postępować. ZAŁOŻENIE 6 Dyżurny otrzymuje telefoniczną informację od kobiety, że jej leżący się psychiatrycznie mąż zabarykadował się z dziećmi w mieszkaniu i grozi wysadzeniem budynku w powietrze. Nie jest w stanie określić na ile te groźby są realne.	

2. JEDNOSTKA MODUŁOWA 03

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 03

Nazwa jednostki modułowej: **Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

OKREŚLENIE CELÓW

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- uzyskiwać, przetwarzać oraz wykorzystać informacje podczas realizacji zadań,
- obsługiwać aplikacje KSIP oraz SWD,
- dokonywać sprawdzeń osób i przedmiotów w SIS II,
- obsługiwać Policijną Poczta Elektroniczną,
- stosować przepisy dotyczące korespondencji radiowej,
- przestrzegać zasad pracy w sieciach radiowych,
- obsługiwać urządzenie do rejestracji korespondencji przy użyciu środków łączności przewodowej i bezprzewodowej,
- przeprowadzić badanie stanu trzeźwości przy użyciu urządzeń elektronicznych,
- udokumentować wykonane czynności.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KSDyż JM 03

Nazwa jednostki modułowej: **Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

Lp.	Etap pracy oraz standardy /normy wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – policjant:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	Korzysta z systemów informatycznych Policji.	- uzyskuje informacje podczas realizacji zadań, - wykorzystuje informacje podczas realizacji zadań, - obsługuje aplikacje KSIP oraz SWD, - obsługuje Policyjną Poczta Elektroniczną, - dokonuje sprawdzeń osób i przedmiotów w SIS II oraz sporządza odpowiednią dokumentację.	Obsługa systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania	71
2.	Korzysta ze środków łączności będących na wyposażeniu stanowiska kierowania.	- stosuje przepisy dotyczące korespondencji radiowej, - przestrzega zasad pracy w sieciach radiowych, - uzyskuje informacje dotyczące wykonywania zadań określonych dla „Systemu Wspomagania Dowodzenia”.	Obsługa systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania	6
3.	Obsługuje urządzenia techniczne na stanowisku kierowania.	- przeprowadza badania urządzeniem kontrolno-pomiarowym, - obsługuje urządzenie do rejestracji korespondencji przy użyciu środków łączności przewodowej i bezprzewodowej.	Obsługa urządzeń technicznych na stanowisku kierowania	3

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – KSDyż JM 03

Nazwa jednostki modułowej: **Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania**

Nazwa zawodu/stanowiska pracy: **dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego**

Zakres pracy: **Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych**

Stron: **1**

Opracowali: **R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę	Uwagi
01. Wyposażenie pracowni		
1. Sala dydaktyczna.	1	
2. Pracownia komputerowa z wyposażeniem zapewniającym samodzielną pracę każdego słuchacza w wersji szkolnej KSIP oraz SWD.	1	
3. Pomieszczenie symulacyjne lub przystosowana sala dydaktyczna.	1	
02. Pomoce dydaktyczne		
1. Rzutnik pisma lub projektor multimedialny.	1	
2. Tablica.	1	
3. Foliogramy lub prezentacja multimedialna.	zestaw	
4. Akty prawne.	zestaw	
5. Założenia do ćwiczeń.	zestaw	
03. Materiały pomocnicze		
1. Instrukcje.	zestaw	
2. Druki rejestracyjne.	1/1	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił:			
Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych Czas: 71 godz. lekcyjnych Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca			- obsłużyć aplikacje KSIP oraz SWD, - uzyskać informacje z dostępnych baz danych, - przekazać informacje z dostępnych baz danych, - wykorzystać informacje z dostępnych baz danych podczas realizacji zadań, - obsłużyć Policijną Poczty Elektroniczną, - dokonać sprawdzeń osób i przedmiotów w SIS II oraz sporządzać odpowiednią dokumentację.			
Kluczowe punkty nauczania			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Aspekty formalno-prawne rejestracji i przetwarzania informacji w systemach informatycznych.	5	wykład	1	Akty prawne, foliogramy lub prezentacja multimedialna.	W gestii podmiotu realizującego doskonalenie. Prowadzący zajęcia	Poradnik dla nauczyciela
2. Aspekty techniczne i funkcjonalne systemów teleinformatycznych eksploatowanych w Policji.						JM03JS01PN01
3. Mechanizmy ochrony dostępu do policyjnych systemów informatycznych.						
4. Obsługa aplikacji KSIP.	30	pokaz, ćwiczenia	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	
5. Obsługa aplikacji SWD.	26	pokaz, ćwiczenia	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	
6. Obsługa Policyjnej Poczty Elektronicznej.	3	pokaz, ćwiczenia	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	
7. Omówienie procedur postępowania w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych SIS.	3	pogadanka, ćwiczenia	1/1	Założenia do ćwiczeń.	Prowadzący zajęcia	
8. Test osiągnięć.	4	test praktyczny	1	Założenia do testu.	Prowadzący zajęcia	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM03JS01PN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 01 Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego /pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych Stron: 3 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	
1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe umiejętności z zakresu: - wskazania uprawnień Policji w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji, - wymienienia policyjnych i pozapolicyjnych systemów informatycznych oraz zakresu informacji w nich zawartych, - przedstawienia sytuacji, w których wykorzystywane są informacje z poszczególnych systemów. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-3: wykład Omów i scharakteryzuj: - podstawy prawne funkcjonowania systemów informatycznych Policji, - kategorie danych gromadzonych przez Policję, - systemy informatyczne wykorzystywane w Policji: KSIP, SWD, SIS II, CEL, CEP, CEK, Noe.NET – Osadzony, REGON, POBYT, MRG, KRS, KRK, AFIS, SMI, KCIK i inne, - zasady funkcjonowania mechanizmu koordynacji, - elementy infrastruktury technicznej systemów teleinformatycznych: Policyjna Sieć Transmisji Danych, OST 112, - elementy bezpieczeństwa zaimplementowane w systemach teleinformatycznych (autoryzacja, uprawnienia, role, usługi w KSIP i SWD), - rola SWD w Systemie Powiadamiania Ratunkowego. Kluczowy punkt nauczania nr 4: pokaz, ćwiczenia Zaprezentuj sposób wykonywania za pomocą aplikacji KSIP następujących czynności: - sprawdzenia osoby na podstawie danych identyfikacyjnych (imię, nazwisko, imiona rodziców, data urodzenia, identyfikator PESEL), - sprawdzenia osoby na podstawie zarejestrowanego w KSIP jej adresu zamieszkania, - sprawdzenia pojazdu, dokumentu, rzeczy, kontenera, statku powietrznego, statku wodnego, silnika statku, urządzenia przemysłowego, banknotów, papierów wartościowych lub środków płatniczych, tablic rejestracyjnych pojazdu, broni palnej, zabytku lub dzieła sztuki, - sprawdzenia wydarzenia, przestępstwa oraz postępowania, - sprawdzenia z wykorzystaniem znaków maskujących („%” i „_”) KSIP, - wprowadzenia do systemu rejestracji wydarzenia, - wprowadzenia do systemu rejestracji: pojazdu, dokumentu, rzeczy, kontenera, statku powietrznego, statku wodnego, silnika statku, urządzenia przemysłowego, banknotów, papierów wartościowych lub środków płatniczych, tablic rejestracyjnych pojazdu, - wprowadzenia do systemu rejestracji osoby (z uwzględnieniem rejestracji zatrzymania osoby), - generowania i wydruku biuletynu. Omówienie zasad tworzenia struktury biuletynu, - sprawdzenia prawa jazdy oraz pojazdu w systemach CEP i CEK, - sprawdzenia w SPP/ED ze wskazaniem mechanizmów przeszukiwania obszarów KSIP i SIS II (sprawdzenie: osoby, pojazdu, dokumentu oraz rzeczy). Wyjaśnij różnice pomiędzy otrzymanymi z zapytań dossier w aplikacji KSIP (sprawdzenie	

w zakładkach: osoba, rzecz, SPP, ED), a także Punktu Sprawdzeń w SWD,

- automatycznej rejestracji legitymowania, sposób wyszukiwania, modyfikacji,
- przedstaw możliwość usunięcia „wiszących” zapytań dokonanych przez Ekran Dyżurnego, Punkt Sprawdzeń w SWD, Terminale Mobilne Noszone i Przenośne przez SPP.

Przeprowadź ćwiczenia, wykorzystując wcześniej przygotowane przykłady.

Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.

Kluczowy punkt nauczania nr 5: pokaz, ćwiczenia

Zaprezentuj sposób wykonywania za pomocą aplikacji SWD następujących czynności:

- obsługa zgłoszenia, przyjęcie zgłoszenia z obsługą i utworzenie zdarzenia, przyjęcie zgłoszenia bez obsługi,
- obsługa, zdefiniowanie oraz modyfikacja służby patrolu,
- obsługa zdarzenia/działania, wykonanie czynności z algorytmu, ze słownika,
- zadysponowanie i zwolnienie służby patrolu z obsługi zdarzenia,
- przekształcenie zdarzenia SWD w wydarzenie KSIP, zakończenie obsługi zdarzenia,
- sprawdzenia SPP, utworzenie legitymowania w kontekście obsługiwanego zdarzenia (z wykorzystaniem mechanizmu przeciągnij i upuść), dodanie obiektów legitymowanych, utworzenie związków metodą przeciągnij i upuść,
- przeglądanie legitymowań w punkcie sprawdzeń SPP, sprawdzenie wyników legitymowania w punkcie sprawdzeń SPP i sposoby zakończenia legitymowania dla obiektów legitymowanych, zakończenie legitymowania. Sprawdzenie zakończonych legitymowań,
- obsługa akcji/operacji, zdefiniowanie akcji/operacji, połączenie zdarzenia z akcją/operacją,
- uruchomienie blokady, wysłanie powiadomienia o uruchomionej blokadzie, utworzenie obsługi blokady, zadysponowanie służby patrolu do obsługi punktu blokadowego, zwolnienie służby patrolu, zakończenie obsługi blokady,
- dokumentowanie w Księżce Przebiegu Służby,
- wykonywanie raportów,
- wysyłanie komunikatów,
- tryb autonomiczny, przyjęcie zgłoszenia w trybie autonomicznym, edycja zgłoszenia i dodanie opisu oraz czynności w trybie autonomicznym, ponowne logowanie się do aplikacji po uzyskaniu połączenia z bazą obszarową, utworzenie zgłoszenia i zdarzenia ze zgłoszenia przyjętego w trybie autonomicznym,
- wykorzystanie i obsługa Uniwersalnego Modułu Mapowego,
- rozwój systemu – propozycje funkcji dodatkowych, propozycje uczestników doskonalenia, nowe usługi i funkcje możliwe do implementacji w SWD.

Przeprowadź ćwiczenia, wykorzystując wcześniej przygotowane przykłady.

Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.

Kluczowy punkt nauczania nr 6: pokaz, ćwiczenia

Przedstaw organizację poczty elektronicznej w Policji. Omów pojęcia węzła i skrzynki pocztowej. Zaprezentuj uruchomienie aplikacji klienta pocztowego i jej obsługę.

Przeprowadź ćwiczenia z zakresu następujących czynności:

- tworzenie przesyłek,
- posługiwanie się książką adresową,
- odbieranie przesyłek.

Kluczowy punkt nauczania nr 7: wykład, ćwiczenia

Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen na podstawie norm prawa międzynarodowego i postanowień prawa krajowego.

Przeprowadź ćwiczenia z zakresu wypełniania lub sprawdzania poprawności wypełnienia formularza zgłoszenia o trafieniu w SIS II.

Kluczowy punkt nauczania nr 8: test praktyczny**3. Sposoby oceniania**

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1,
- każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, co jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jednostki szkolnej (testu praktycznego),
- zaliczenie jednostki szkolnej jest oceną okresową wystawianą na podstawie testu praktycznego z zastosowaniem skali ocen 6-1.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02						
Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych Czas: 6 godz. lekcyjnych Stron: 2 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca						
Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: - scharakteryzować budowę kryptonimu indywidualnego i grupowego, - przedstawić warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych, - określić reakcję na sygnał alarmowy, - zaprezentować prawidłową formę wywołania okólnikowego, - przedstawić prawidłową formę nadawania i odbierania sygnałów tajnego dowodzenia, - omówić różnice występujące w opisywaniu kanałów radiowych, - omówić najczęściej stosowane systemy łączności w Policji, - scharakteryzować pracę w sieci KSWA, - omówić zasady pracy w sieciach radiowych, - przedstawić organizację ruchu telekopiowego (POLIFAX-A, POLIFAX-R, SUŁT), - scharakteryzować sieci telefaksowe, - przysyłać dokumenty telekopiowe, - programować urządzenia telekopiowe.						
Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu						
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki
1. Budowa kryptonimu indywidualnego i grupowego. 2. Warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych. 3. Prawidłowa forma wywołania okólnikowego. 4. Reagowanie na sygnał alarmowy. 5. Nadawanie i odbieranie sygnałów tajnego dowodzenia (sygnałów radiowych). 6. Specyfika kanału radiowego – nowe oznaczenia kanałów radiowych. 7. Systemy łączności. 8. Specyfika pracy duosimpleksowej na podstawie KSWA. 9. Prawidłowe formy wywołania w KSWA. 10. Struktura Krajowych Danych Radiowych Policji KDR-P.	3	wykład, dyskusja	1	Akty prawne, foliogramy lub prezentacja multimedialna.	W gestii podmiotu realizującego doskonalenie	Poradnik dla nauczyciela
						JM03JS02PN01
						Ćwiczenia i zadania
						JM03JS02CZ01

11. Wykorzystywanie systemu telekopiowego w Policji. 12. Organizacja łączności telekopiowej w Policji. 13. Typy telekopiarek używanych w Policji. 14. Zasady pracy w sieci telekopiowej.	1	wykład, dyskusja	1	Akty prawne, foliogramy lub prezentacja multimedialna.	W gestii podmiotu realizującego doskonalenie	
15. Programowanie podstawowych funkcji w urządzeniach telekopiowych. 16. Zorganizowanie sieci dla nawiązania łączności telekopiowej i transmisji dokumentów.	2	ćwiczenia	1/4	urządzenie telekopiowe	Prowadzący zajęcia	

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 02 Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych Stron: 2 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	JM03JS02PN01
1. Wymagania wejściowe Wymagana jest wiedza i podstawowe umiejętności z zakresu: – podstawowych pojęć dot. pracy w sieciach radiotelefonicznych, – zasad pracy w sieciach, – obsługi radiotelefonów wykorzystywanych w Policji, – nawiązywania łączności i prowadzenia korespondencji przy użyciu kryptonimów indywidualnych, – zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu łączności radiotelefonicznej, – pracy w sieci radiowej. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-10: wykład, dyskusja Na podstawie doświadczenia słuchaczy przeprowadzić dyskusję na temat stosowanych kryptonimów. Omówić literowe indeksy występujące w pełnym kryptonimie indywidualnym i grupowym. Omówić warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych ze wskazaniem przepisów regulujących. Podać prawidłową formę wywołania okólnikowego, z omówieniem różnic występujących w różnych jednostkach Policji. Zwrócić uwagę na właściwe kwitowanie przyjęcia wiadomości podanej okólnikiem. Omówić właściwą reakcję na wywołanie alarmowe – „Policjant wzywa pomocy” – na podstawie dokumentów regulujących. W trakcie dyskusji wypracować prawidłową formę nadawania i odbierania sygnałów tajnego dowodzenia (sygnałów radiowych). Na podstawie wiedzy słuchaczy i obowiązujących przepisów omówić różnice występujące w opisywaniu kanałów radiowych. W formie dyskusji omówić najczęściej stosowane systemy łączności w Policji (simpleks, duosimpleks i tranking). Nawiązując do wcześniej omawianego duosimpleksu, omówić pracę w sieci KSWA. Przedyskutować formy wywoływania w KSWA, specyfikę pracy dyżurnego w nasłuchu w KSWA. Na bazie aktualnych Krajowych Danych Radiowych Policji omówić ich strukturę, z uwzględnieniem tabel z aktualnymi stałymi kryptonimami (okólnikowy, alarmowy, sygnał KSWA). Kluczowe punkty nauczania nr 11-14: wykład, dyskusja Omówić obowiązujący dokument regulujący pracę w łączności telekopiowej w Policji. Przedstawić organizację ruchu telekopiowego (POLIFAX-A, POLIFAX-R, SUŁT). Przedstawić telekopiarki wykorzystywane w Policji. Przedstawić zasady pracy w policyjnej sieci telekopiowej. Zwrócić uwagę na konieczność uzyskania potwierdzenia wysłania dokumentu i możliwość wydruku raportu. Kluczowe punkty nauczania nr 15-16: ćwiczenia Scharakteryzować funkcje drukowania potwierdzeń i raportów oraz programowania podstawowych funkcji dla najczęściej używanych telekopiarek w Policji. Na podstawie założeń przeprowadzić ćwiczenia dotyczące przesyłania dokumentów telekopiowych, drukowania potwierdzeń i raportów oraz programowania urządzeń telekopiowych.	

3. Sposoby oceniania

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1,
- zaliczenie jednostki szkolnej JS02 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową,
- warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03				Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił:			
Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa urządzeń technicznych na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego/pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych Czas: 3 godz. lekcyjne Stron: 2 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca				– ujawnić osobę będącą pod działaniem alkoholu lub środka działającego podobnie do alkoholu, – przeprowadzić badanie stanu trzeźwości przy użyciu elektronicznych analizatorów wydechu, – przeprowadzić badanie na obecność środków działających podobnie do alkoholu w ślinie lub pocie, – udokumentować wykonane czynności.			
Kluczowe punkty nauczania				Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło poch.	Załączniki	
1. Aktualne akty prawne dotyczące przeprowadzania badań na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu.	1	wykład	1 kpl.	Akty prawne	W gestii podmiotu realizującego doskonalenie	Poradnik dla nauczyciela	
2. Dokumentacja sporządzana przez dyżurnego oraz policjanta doprowadzającego osobę na badanie zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu.						JM03JS02PN01	
3. Nadzór dyżurnego nad dokumentacją sporządzaną przez policjanta.						Ćwiczenia i zadania	
4. Zasady prowadzenia badań urządzeniami						JM03JS02CZ01	
5. Procedura badania osoby doprowadzonej przez policjanta do zbadania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu.	1	wykład	1 kpl.	Akty prawne			

6. Badanie osób na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu.	1	ćwiczenia praktyczne symulacja, ćwiczenia pisemne, pokaz	1 1/1 1	Urządzenie elektroniczne do badania stanu trzeźwości (działające na zasadzie analizy spektrofotometrycznej w podczerwieni – alkometr A 2.0 AWAT). Protokół użycia urządzenia kontrolno-pomiarowego do ilościowego oznaczania alkoholu w wydychanym powietrzu. Rejestr badań przeprowadzonych urządzeniami elektronicznymi do badania stanu trzeźwości.		
---	---	--	-----------------------	--	--	--

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Obsługa urządzeń technicznych na stanowisku kierowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania – KSDyż JM 03 Nazwa zawodu/stanowiska pracy: dyżurny/zastępca dyżurnego /pomocnik dyżurnego Zakres pracy: Realizacja zadań na stanowisku kierowania przy wykorzystaniu systemów informatycznych oraz środków technicznych. Stron: 1 Opracowali: R. Czerniawski, A. Pastuszka, B. Kiersnowska, B. Król, T. Mreńca	JM03JS03PN01
1. Wymagania wejściowe 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu Kluczowe punkty nauczania nr 1-4: wykład Przedstaw aktualne akty prawne dotyczące przeprowadzania badań na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu oraz dokumenty, które należy sporządzić po badaniu osoby na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu, doprowadzonej do jednostki Policji: - rejestr badań przeprowadzonych urządzeniami elektronicznymi do badania stanu trzeźwości, - protokół użycia urządzenia kontrolno-pomiarowego do ilościowego oznaczania w wydychanym powietrzu. Przedstaw słuchaczom wzorce prawidłowego wypełniania dokumentacji w różnych możliwych aspektach. Omów podstawowe zasady prowadzenia badań trzeźwości urządzeniami elektronicznymi. Kluczowy punkt nauczania nr 5: wykład Omów szczegółowo procedurę przeprowadzania badań wobec: - sprawcy wykroczenia, - osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa, - uczestnika wypadku drogowego, - uczestnika wypadku drogowego, który oddalił się z miejsca zdarzenia przed badaniem stanu trzeźwości, a następnie został zatrzymany lub sam zgłosił się do jednostki Policji, oraz w sytuacji: - odmowy poddania się badaniu na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu, - żądania dodatkowego badania krwi, - żądania dodatkowego innego badania, np. moczu, - zgłaszania zastrzeżeń do prawidłowości przeprowadzonego badania, - wystąpienia znacznej rozbieżności pomiędzy pierwszym i drugim pomiarem. Kluczowy punkt nauczania nr 6: ćwiczenia praktyczne, symulacja, ćwiczenia pisemne, pokaz Przeprowadź symulację badania stanu trzeźwości urządzeniem elektronicznym znajdującym się na stanowisku kierowania. Na wstępie określ podstawowe etapy prowadzenia takiego badania. Zwróć uwagę na prawidłowość sporządzania dokumentacji przez ćwiczących. Omów popełniane błędy. Dla urealnienia ćwiczeń przeprowadź pokaz badania osoby, będącej w trakcie palenia papierosa, oraz osoby badanej bezpośrednio po spożyciu słodczy z zawartością alkoholu. Zwróć również uwagę na wypełnianie rejestru, szczególnie w sytuacji, kiedy w pierwszym badaniu wyjdzie wynik negatywny (0,00 mg/l). 3. Sposoby oceniania - nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6-1, - zaliczenie jednostki szkolnej JS03 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, - warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.	