



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 27 lipca 2016 r.

Poz. 32

DECYZJA NR 226 **KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 30 czerwca 2016 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów recertyfikujących
uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Kursy specjalistyczne dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji prowadzi się na podstawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy, określonego w załączniku do decyzji, o której mowa w § 4.

§ 4. Traci moc decyzja nr 8 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 stycznia 2015 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. Urz. KGP poz. 6).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312 oraz z 2015 r. poz. 593.

Załącznik do decyzji nr 226
Komendanta Głównego Policji
z dnia 30 czerwca 2016 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA POLICJANTÓW RECERTYFIKUJĄCYCH UPRAWNIENIA
DO WYKONYWANIA ZADAŃ ZWIĄZANYCH
Z UDZIELANIEM KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Zakres tematyczny oraz system oceniania
8. Katalog zadań
9. Forma zakończenia kursu

II. WYKAZ JEDNOSTEK SZKOLNYCH

Jednostki szkolne

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Program kursu przygotowuje policjanta do egzaminu recertyfikującego uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs są kierowani policjanci, którzy ukończyli szkolenie w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz posiadają aktualny tytuł ratownika.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie wymaga przeprowadzenia **24 godzin lekcyjnych**. Na całkowity czas kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu, zapoznanie z regulaminami i organizacją doskonalenia, pretest	2
Zajęcia programowe	15
Egzamin końcowy i zakończenie kursu	7
Ogółem:	24

Zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu obejmuje zaznajomienie z przepisami:

- regulującymi funkcjonowanie jednostki szkoleniowej,
 - regulującymi pobyt słuchacza w jednostce szkoleniowej, w tym wynikające z nich prawa i obowiązki,
- oraz pretest mający na celu określenia stopnia zaawansowania oraz znajomości zasad udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Czas trwania kursu wynosi 3 dni.

Zajęcia dydaktyczne są realizowane przez 3 dni w tygodniu. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych nie może przekroczyć 8 godzin. Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej Policji, realizującej dane kluczowe punkty nauczania jednostki szkolnej, dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, zachowań antydyskryminacyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 12 osób. Ze względu na specyfikę tematyki oraz potrzebę wysokiego poziomu przekazywanych treści wskazane jest aby zajęcia były prowadzone, w miarę możliwości jednostki szkoleniowej, przez dwóch instruktorów.

7. Zakres tematyczny oraz system oceniania

W ramach jednostki modułowej realizowanych jest pięć jednostek szkolnych, ukierunkowanych na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Doskonalone umiejętności podlegają ocenie wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych ćwiczeń przez słuchaczy. Zaliczenie doskonalenia zawodowego odbędzie się w formie egzaminu potwierdzającego uprawnienia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.

8. Katalog zadań

W wyniku realizacji kursu absolwent będzie potrafił wykonywać zadania w zakresie określonym treściami programowymi, tj.:

1. Bezprzryłdowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
2. Resuscytacja według aktualnie obowiązujących wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz wykorzystania automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zwanych dalej „ERC (BLS, AED)”.
3. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała.
4. Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostno-stawowym oraz przygotowanie do transportu i nadzorowanie stanu poszkodowanego do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego.
5. Zadania praktyczne z zakresu zdarzeń występujących podczas pełnionej służby, a także zdarzeń możliwych do wystąpienia poza służbą.

9. Forma zakończenia kursu

Kurs kończy się **egzaminem** potwierdzającym uprawnienia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. Egzamin końcowy przeprowadzany jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrzných i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 229, poz. 1537 oraz z 2011 r. Nr 299, poz. 1778). Egzamin teoretyczny przeprowadzany jest w formie testu, ujętego w kartę testową, składającego się z zestawu 30 zadań testowych wybranych przez komisję egzaminacyjną, spośród zadań testowych opracowanych przez Centrum Egzaminów Medycznych, działające na podstawie odrębnych przepisów i podanych do publicznej informacji na stronach internetowych Centrum Egzaminów Medycznych. Egzamin praktyczny będzie przeprowadzony w oparciu o pakiety egzaminacyjne zatwierdzone przez Koordynatora Ratownictwa Medycznego Policji, z których jednostka realizująca kurs samodzielnie dokona wyboru 2 zadań praktycznych. Wykonanie zadań, o których mowa oceniane jest odrębnie przez każdego członka komisji, posługującego się następującą skalą ocen: 5 (bardzo dobry), 4,5 (dobry plus), 4 (dobry), 3,5 (dostateczny plus), 3 (dostateczny), 2 (niedostateczny). Ocenę końcową stanowi średnia z wystawionych ocen na każdym etapie egzaminu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji do wykonywania czynności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz zaświadczenie o zdaniu egzaminu potwierdzającego posiadanie tytułu ratownika.

II. WYKAZ JEDNOSTEK SZKOLNYCH**Jednostki szkolne**

Kod i nazwa jednostki szkolnej	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
JS01 - Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	1
JS02 - Resuscytacja według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED).	2
JS03 - Postępowanie z poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała.	2
JS04 - Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostno-stawowym oraz przygotowanie do transportu i nadzorowanie stanu poszkodowanego do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego.	2
JS05 - Symulacje zdarzeń wynikających z charakteru pełnionej służby oraz zdarzeń możliwych do wystąpienia poza służbą.	8
JS06 - Egzamin.	7
Razem:	22

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM01

Nazwa jednostki modułowej: **Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.**

OKREŚLENIE CELÓW:

Uczestnik szkolenia po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- postępować w nagłych sytuacjach chorobowych (zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, napad drgawkowy, cukrzyca, astma),
- ocenić i zabezpieczyć poszkodowanego po urazie penetrującym w różnych częściach ciała,
- zabezpieczyć poszkodowanego po urazie kostno-stawowym oraz przygotować do transportu i nadzorować jego stan do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM01Nazwa jednostki modułowej: **Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.**Zakres pracy: **Przygotowanie do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.**

Lp.	Etapy pracy oraz standardy/normy ich wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – policjant:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz. lek.
1	Zabezpiecza drogi oddechowe. Standardy/normy wykonania zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC (BLS, AED).	– prawidłowo wykonuje bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych, – prawidłowo zakłada rurkę ustno-gardłową, – prawidłowo zakłada rurkę nosowo-gardłową.	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	1
2	Prowadzi działania resuscytacyjne według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED) z zastosowaniem wentylacji przyrządowej.	– prowadzi działania resuscytacyjne według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED), – prowadzi resuscytację u kobiet w ciąży i dzieci, – obsługuje worek samorozprężalny, – postępuje w zadławieniu.	Resuscytacja według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED).	2
3	Udziela pomocy poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała (kończyn, głowy i szyi, klatki piersiowej i jamy brzusznej). Standardy/normy wykonania zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC (BLS, AED).	– rozpoznaje wstrząs pourazowy, – zna zasady i sposoby postępowania w ranach penetrujących w obrębie kończyn, głowy i szyi, klatki piersiowej i jamy brzusznej.	Postępowanie z poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała.	2

4	Zabezpiecza poszkodowanego pod kątem urazów kostno-stawowych, przygotowuje poszkodowanego do transportu i monitoruje jego stan do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego. Standardy/normy wykonania zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC (BLS, AED).	– sprawdza poszkodowanego badaniem urazowym zwracając uwagę na mechanizm zdarzenia i cechy urazów kostno-stawowych, – stosuje ręczną stabilizację głowy i szyi, – zabezpiecza urazy kostne za pomocą sprzętu do unieruchomienia, – monitoruje funkcje życiowe poszkodowanego, – udziela informacji służbom medycznym o stanie poszkodowanego i wykonanych czynnościach.	Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostno-stawowym oraz przygotowanie do transportu i nadzorowanie stanu poszkodowanego do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego.	2
5	Samodzielnie udziela pomocy w zdarzeniach symulowanych wynikających z charakteru pełnionej służby. Standardy/normy wykonania zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC (BLS, AED) oraz Ratownictwa przedszpitalnego w urazach (International Trauma Life Support – ITLS)	– udziela pomocy osobom wobec których zastosował skutkowo środki przymusu bezpośredniego, – udziela pomocy osobom pokrzywdzonym w innych wypadkach zagrażających zdrowiu i życiu, – monitoruje stan osób oraz przekazuje informację zespołowi medycznemu.	Symulacje zdarzeń wynikających z charakteru pełnionej służby oraz zdarzeń możliwych do wystąpienia poza służbą.	8

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – JM01

Nazwa jednostki modułowej: **Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.**

Zakres pracy: **Przygotowanie do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę	Uwagi
01. Wyposażenie pracowni Pomieszczenie symulacyjne lub przystosowana sala dydaktyczna do realizacji zajęć z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy	1	
02. Pomoce dydaktyczne		
1. Komputer	1	
2. Projektor multimedialny	1	
3. Tablica suchościeralna	1	
4. Atrapa samochodu	1	
5. Prezentacja multimedialna	zestaw	
6. Przepisy prawne	zestaw	
7. Założenia do ćwiczeń	zestaw	
8. Fantom – niemowlę	2	
9. Fantom – dziecko	2	
10. Fantom – dorosły (z urazowymi kończynami)	2	
11. Fantom – dorosły (tors)	2	
12. Fantom z możliwością udrażniania dróg oddechowych metodami przyrządowymi	1	
13. Fantom dorosły (urazowy z możliwością ewakuacji)	1	
14. Worek samorozprężalny	2	
15. Zestaw R-1	2	
16. Zestaw R-0	2	
17. Atrapy ran	2 zestawy	
18. Opatrunki	wg potrzeb	
19. Maseczki do sztucznego oddychania	wg potrzeb	
20. Rękawiczki lateksowe (akrylowe)	wg potrzeb	
21. Koce termiczne	wg potrzeb	
22. Chusty trójkątne	wg potrzeb	
23. Kołnierz ortopedyczny (dostosowany do wieku)	wg potrzeb	
24. Deski ortopedyczne	2	
25. Defibrylator szkoleniowy	2	
26. Opatrunek indywidualny	wg potrzeb	
27. Rurki ustno-gardłowe	2 komplety	
28. Rurki nosowo-gardłowe	2 komplety	
29. Opatrunek hydrożelowy	2 komplety	
30. Kamizelka do nauki procedury przy wystąpieniu zadławienia	1	
31. Pas do unieruchomienia miednicy	1	
32. Szyny Kramera	zestaw	
33. Szyny próżniowe	zestaw	
03. Materiały pomocnicze		
1. Arkusze papieru (format A4)	wg potrzeb	
2. Środki zabezpieczające przed zakażeniem	wg potrzeb	
3. Mazaki do suchościeralnych tablic	wg potrzeb	
4. Baterie do AED	wg potrzeb	
5. Elektrody do AED	wg potrzeb	
6. Papier do drukarek podłączonych do manekina	wg potrzeb	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – założyć rurkę ustno-gardłową, – założyć rurkę nosowo-gardłową.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Liczba na grupę	Nazwa/opis	Źródło poch.	Dokumentacja programowa
1. Bezprzrządowe metody udrażniania dróg oddechowych metodami: – czoło-żuchwa, – zmodyfikowane wysunięcie żuchwy (rękoczyn Esmarcha). 2. Przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych: – zakładanie rurki nosowo-gardłowej, – zakładanie rurki ustno-gardłowej, – alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych.	1	pokaz, ćwiczenia	wg potrzeb	Maseczki do sztucznego oddychania	W gestii podmiotu realizującego kurs.	Poradnik dla nauczyciela
			wg potrzeb	Rękawiczki lateksowe (akryłowe)		JM01JS01PN01
			1	Projektor multimedialny		
			1	Prezentacje multimedialne		
			2	Zestaw R-1		
			2	Zestaw R-0		
			komplet	Rurki ustno-gardłowe		
			komplet	Rurki nosowo-gardłowe		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS01PN01
1. Wymagania początkowe. Słuchacz powinien posiadać wiedzę i umiejętności na poziomie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na doświadczeniu zawodowym. Przedstawione poniżej metody nauczania są propozycjami do realizacji jednostki szkolnej. Punkty kluczowe realizuj zgodnie z chronologią. Kluczowe punkty nauczania 1-2: pokaz, ćwiczenia. Przypomnij o sposobach udrażniania dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi i przrządowymi. Wskaż problemy wynikające z niedrożności dróg oddechowych, omów wskazania i przeciwwskazania do zastosowania konkretnej metody. Przypomnij o zasadach zakładania i dostosowywania wielkości rurek do budowy anatomicznej poszkodowanego. Następnie poleć, aby każdy ze słuchaczy w ramach ćwiczeń, pod Twoim nadzorem, wykonał samodzielnie czynności udrażniania dróg oddechowych. 3. Sposoby oceniania: Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych ćwiczeń przez słuchaczy.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Resuscytacja według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED). Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – samodzielnie prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową, – obsługiwać worek samorozprężalny, – posługiwać się defibrylatorem, – podjąć resuscytację w stosunku do kobiet w ciąży i dzieci, – postępować przy zadławieniu.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Liczba na grupę	Nazwa/opis	Źródło poch.	Dokumentacja programowa
1. Samodzielne prowadzenie działań resuscytacyjnych według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED). 2. Obsługa worka samorozprężalnego. 3. Wykorzystywanie defibrylatora automatycznego. 4. Prowadzenie resuscytacji u kobiet w ciąży i dzieci. 5. Postępowanie w zadławieniu.	2	pokaz, ćwiczenia	2	Fantom – niemowlę	W gestii podmiotu realizującego kurs.	Poradnik dla nauczyciela JM01JS02PN01
			2	Fantom – dziecko		
			2	Fantom – dorosły		
			wg potrzeb	Maseczka do sztucznego oddychania		
			wg potrzeb	Rękawiczki lateksowe		
			2	Defibrylator szkoleniowy		
			2	Worek samorozprężalny		
			komplet	Rurki ustno-gardłowe		
			1	Zestaw R-1		
			1	Zestaw R-0		
			wg potrzeb	Koce termiczne		
			1	Projektor multimedialny		
			1	Prezentacje multimedialne		
			1	Kamizelka do nauki procedury przy wystąpieniu zadławienia		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Resuscytacja według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED). Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS02PN01
1. Wymagania początkowe. Słuchacz powinien posiadać wiedzę i umiejętności na poziomie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na doświadczeniu zawodowym. Przedstawione poniżej metody nauczania są propozycjami do realizacji jednostki szkolnej. Punkty kluczowe realizuj zgodnie z chronologią. Kluczowe punkty nauczania 1-5: pokaz, ćwiczenia. Podczas realizacji kluczowych punktów nauczania przypomnij zagadnienia dotyczące nagłego stanu zagrożenia życia z powodu zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Podkreśl znaczenie czynników wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Metodą wykładu omów szczegółowo zagadnienia dotyczące poruszanego tematu oraz przedstaw algorytm postępowania w sytuacji zadławienia oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej z zastosowaniem automatycznej defibrylacji zewnętrznej według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED). Pokaż prawidłowo przeprowadzoną resuscytację krążeniowo-oddechową, w poszczególnych grupach wiekowych, przy wykorzystaniu fantomów oraz defibrylację, wykorzystując defibrylator szkoleniowy. Realizując cele praktyczne, słuchacze samodzielnie pod Twoim nadzorem, w ramach ćwiczeń praktycznych, wykonują resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację elektryczną w różnych grupach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej u kobiet w ciąży. 3. Sposoby oceniania: Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych przez słuchaczy ćwiczeń.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie z poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – rozpoznawać wstrząs pourazowy, – zabezpieczyć poszkodowanego z krwotokiem, – opatrywać rany i obrażenia układu kostnego, – podejmować działania przeciwwstrząsowe.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Liczba na grupę	Nazwa/opis	Źródło poch.	Dokumentacja programowa
1. Postępowanie w przypadku krwotoków z kończyn. 2. Postępowanie w przypadku ran głowy i szyi. 3. Postępowanie w przypadku ran klatki piersiowej. 4. Postępowanie w przypadku ran w okolicy jamy brzusznej. 5. Rozpoznawanie wstrząsu pourazowego.	2	pokaz, ćwiczenia	2	Fantom z ranami	W gestii podmiotu realizującego kurs.	Poradnik dla nauczyciela JM01JS03PN01
			2	Atrapy ran		
			zestaw	Opatrunki hydrożelowe		
			wg	Maseczka do sztucznego oddychania		
			potrzeb	Rękawiczki lateksowe		
			wg	(akryłowe)		
			potrzeb	Kołnier ortopedyczny		
			2	Defibrylator szkoleniowy		
			zestaw	Opatrunek osobisty		
			wg			
			potrzeb			
			1	Zestaw R-0		
			1	Zestaw R-1		
			1	Pas do unieruchomienia miednicy		
			zestaw	Szyny Kramera		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie z poszkodowanym w przypadku urazów penetrujących w różnych częściach ciała. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pomocy.	JM01JS03PN01
1. Wymagania początkowe. Słuchacz powinien posiadać wiedzę i umiejętności na poziomie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na doświadczeniu zawodowym. Przedstawione poniżej metody nauczania są propozycjami do realizacji jednostki szkolnej. Punkty kluczowe realizuj zgodnie z chronologią. Kluczowe punkty nauczania 1-5: pokaz, ćwiczenia. W ramach wykładu przypomnij algorytmy postępowania w przypadku urazów penetrujących różnych części ciała ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w krwotoku zewnętrznym z kończyn oraz w ranach penetrujących głowy i szyi, klatki piersiowej i brzucha. W ramach ćwiczeń uczestnicy zakładają opatrunki na poszczególne części ciała z wykorzystaniem atrap ran na podstawie przygotowanych wcześniej założeń. 3. Sposoby oceniania: Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej, wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych przez słuchaczy ćwiczeń.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostno-stawowym oraz przygotowanie do transportu i nadzorowanie stanu poszkodowanego do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – wykonać badanie urazowe, – przygotować poszkodowanego do ewakuacji i transportu, – prowadzić stały nadzór nad poszkodowanym do czasu przyjazdu służb medycznych, – przeprowadzić ewakuację poszkodowanego.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Liczba na grupę	Nazwa/opis	Źródło poch.	Dokumentacja programowa
1. Badanie urazowe. 2. Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostnym głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, miednicy, kończyn. 3. Przygotowanie poszkodowanego do transportu z zastosowaniem odpowiedniej metody ewakuacji. 4. Monitorowanie funkcji życiowych poszkodowanego. 5. Udzielanie informacji służbom medycznym o stanie poszkodowanego i wykonanych czynnościach.	2	pokaz, ćwiczenia	zestaw	Atrapy ran	W gestii podmiotu realizującego kurs.	Poradnik dla nauczyciela JM01JS04PN01
			wg	Rękawiczki lateksowe		
			potrzeb	(akrylowe)		
			2	Kołnierz ortopedyczny		
			2	Deska ortopedyczna		
			zestaw	Szyny próżniowe		
			wg	Opatrunek indywidualny		
			potrzeb			
			1	Zestaw R-0		
			1	Zestaw R-1		
			1	Pas do unieruchomienia miednicy		
			zestaw	Szyny Kramera		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04 Nazwa jednostki szkolnej: Postępowanie z poszkodowanym w urazie kostno-stawowym oraz przygotowanie do transportu i nadzorowanie stanu poszkodowanego do czasu przekazania zespołowi ratownictwa medycznego. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS04PN01
1. Wymagania początkowe. Słuchacz powinien posiadać wiedzę i umiejętności na poziomie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na doświadczeniu zawodowym. Przedstawione poniżej metody nauczania są propozycjami do realizacji jednostki szkolnej. Punkty kluczowe realizuj zgodnie z chronologią. Kluczowe punkty nauczania 1-5: pokaz, ćwiczenia. W ramach pokazu przypominam słuchaczom kolejność badania urazowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na poszkodowanych z podejrzeniem urazu kręgosłupa. W ramach ćwiczeń uczestnicy stosują unieruchomienia za pomocą sprzętu ratowniczego na poszczególne części ciała na podstawie przygotowanych wcześniej założeń do ćwiczeń, przygotowują do transportu oraz monitorują funkcje życiowe poszkodowanego i przekazują niezbędne informacje zespołowi ratownictwa medycznego na miejscu zdarzenia. 3. Sposoby oceniania: Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej, wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych przez słuchaczy ćwiczeń.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Symulacje zdarzeń wynikających z charakteru pełnionej służby oraz zdarzeń możliwych do wystąpienia poza służbą. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.			Cel: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił udzielić pomocy oraz zabezpieczyć poszkodowanego w nagłych stanach chorobowych.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Liczba na grupę	Nazwa/opis	Źródło poch.	Dokumentacja programowa
1. Udzielanie pomocy osobom wobec których zastosowano skutkowo środki przymusu bezpośredniego. 2. Postępowanie z osobami uczestniczącymi w wypadkach. 3. Udzielanie pomocy osobom w innych stanach zagrożenia życia (pobicia, upadki z wysokości, urazy termiczne). 4. Nadzorowanie stanu osób oraz przekazanie ich Zespołowi Ratownictwa Medycznego.	8	Ćwiczenia, symulacje	wg potrzeb	Rękawiczki	W gestii podmiotu realizującego kurs.	Poradnik dla nauczyciela
			wg potrzeb	Chusta trójkątna		JM01JS05PN01
			1	Zestaw R-0		
			1	Zestaw R-1		
			1	Fantom urazowy z możliwością ewakuacji		
			1	Fantom z możliwością przyrządowego udrażniania dróg oddechowych		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Symulacje zdarzeń wynikających z charakteru pełnionej służby oraz zdarzeń możliwych do wystąpienia poza służbą. Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS05PN01
1. Wymagania początkowe. Słuchacz powinien posiadać wiedzę i umiejętności na poziomie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Wskazówki metodyczne do realizacji kursu. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na doświadczeniu zawodowym. Przedstawione poniżej metody nauczania są propozycjami do realizacji jednostki szkolnej. Punkty kluczowe realizuj zgodnie z chronologią. Kluczowe punkty nauczania 1-4: ćwiczenia, symulacja Metodą ćwiczeń oraz symulacji realizuj postępowanie z osobą, wobec której skutkowo użyto środki przymusu bezpośredniego, jest uczestnikiem zdarzenia zagrażającego zdrowiu lub życiu człowieka. 3. Sposoby oceniania. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych przez słuchaczy ćwiczeń.	

PRZEWODNIK DLA SŁUCHACZA – JM01 JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01-JS05 Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS01-JS05PS01
Wskazówki dla słuchacza: 1. Wymagania początkowe. Do realizacji jednostek szkolnych wymagana jest od Ciebie wiedza i umiejętności z zakresu kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Cele kursu. Po zakończeniu jednostek szkolnych będziesz potrafił: - udrażniać drogi oddechowe metodą bezprzrządową i przrządową, - prowadzić działania resuscytacyjne według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED), - rozpoznać i udzielić pomocy w nagłych stanach chorobowych, - zaopatrzyć krwotoki zewnętrzne z kończyn i rany penetrujące w okolicach głowy i szyi, klatki piersiowej, brzucha, - stosować unieruchomienia w urazach kostno-stawowych, - przygotować poszkodowanego do transportu, - monitorować stan poszkodowanego do czasu przybycia zespołu ratownictwa medycznego. 3. Metody nauczania i uczenia się. Zajęcia będą prowadzone w szczególności metodą aktywizującą (ćwiczenia praktyczne) i opierać się będą na wiedzy i umiejętnościach zdobytych w czasie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy. W czasie kursu omówione zostaną zagadnienia związane z zabezpieczeniem dróg oddechowych przed niedrożnością jak również postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia z zastosowaniem automatycznej defibrylacji według aktualnych wytycznych ERC (BLS, AED). Po omówieniu w/w zagadnień przy wykorzystaniu przygotowanych założeń do ćwiczeń praktycznych będziesz udzielał pomocy poszkodowanym w urazach różnych części ciała z wykorzystaniem sprzętu ratowniczego. Końcowym etapem ćwiczeń będzie przygotowanie poszkodowanego do transportu oraz monitorowanie czynności życiowych oraz przekazanie informacji co do stanu poszkodowanego zespołowi ratownictwa medycznego. Udzielanie kwalifikowanej pomocy powinno być realizowane z wykorzystaniem zestawu R-1 i R-0. Ostatnim etapem przygotowania do egzaminu będzie udział w ćwiczeniach oraz symulacjach zdarzeń mających związek z wykonywaniem czynności służbowych. 4. Sposoby oceniania: Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie wskazującej na bieżąco mocne i słabe strony wykonywanych ćwiczeń (oceniany będzie poziom umiejętności oraz przestrzeganie algorytmów postępowania).	

Egzamin potwierdzający posiadanie tytułu ratownika powinien odbywać się w kolejnym dniu objętym programem szkolenia.

Egzamin jest przeprowadzony zgodnie z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 229 poz. 1537 oraz z 2011 r. Nr 299, poz. 1778).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA – JM01 JEDNOSTKI SZKOLNE – JS01-JS05 Nazwa jednostki modułowej: Doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	JM01JS01-JS05LU01
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 1. ABC postępowania w urazach – wydanie II, pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010 r. 2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – wydanie III, pod red. prof. dr hab. Janusza Andresa – podręcznik dla studentów, Kraków 2011 r. 3. Ratownik Medyczny – wydanie II, pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010 r. 4. Aktualne Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – Polska Rada Resuscytacji, Kraków. 5. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2012 r. poz. 1137, z późn. zm.). 6. Ewakuacja i transport poszkodowanego – pod. red. L. Styki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010 r. 7. International Trauma Life Support: ratownictwo przedszpitalne w urazach – red. J. E. Campbell, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 r. 8. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 757). 9. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych – red. J. Ciećkiewicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010 r. 10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. 11. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.	