



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 5 czerwca 2017 r.

Poz. 35

DECYZJA NR 125 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI

z dnia 30 maja 2017 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla kierujących działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla kierujących działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593 oraz z 2016 r. poz. 1526.

Załącznik do decyzji nr 125

Komendanta Głównego Policji

z dnia 30 maja 2017 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA KIERUJĄCYCH DZIAŁANAMI ANTYTERRORYSTYCZNYMI NA MIEJSCU ZDARZENIA
O CHARAKTERZE TERRORYSTYCZNYM**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla kierujących działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, zwany dalej "kursem".

2. Cel kursu

Uczestnik po zakończeniu kursu będzie potrafił:

- zaplanować i przygotować działania antyterrorystyczne realizowane na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- przeprowadzić działania antyterrorystyczne,
- podsumować i ocenić przeprowadzone działania antyterrorystyczne.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kieruje się funkcjonariuszy Policji, spełniających wymagania do pełnienia funkcji dowódcy operacji policyjnej, zastępcy dowódcy operacji policyjnej lub podoperacji antyterrorystycznej realizowanej w ramach operacji policyjnej na podstawie przepisów w sprawie metod i form przygotowania i realizacji działań Policji w związku ze zdarzeniami kryzysowymi.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Na całkowity wymiar czasu pobytu słuchaczy w jednostce szkoleniowej składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu	1
Zajęcia programowe	38
Zakończenie kursu	1
Ogółem	40 (5 dni szkoleniowych)

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie powinna przekraczać 15 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do:

- wskazania słuchaczom celów nauczania oraz przekazania warunków i sposobu zaliczenia poszczególnych zagadnień,
- przekazania słuchaczom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć lub wskazania sposobu ich pozyskania,
- zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć.

Zajęcia prowadzą nauczyciele policyjni z komórek dydaktycznych jednostki szkoleniowej, której powierzono kurs do realizacji, wspomagani przez doświadczonych funkcjonariuszy Policji Komendy Głównej Policji, komend wojewódzkich Policji, Komendy Stołecznej Policji oraz przedstawicieli podmiotów pozapolicyjnych.

Realizacja zajęć praktycznych wymaga udziału co najmniej dwóch nauczycieli.

Zajęcia praktyczne mogą być prowadzone na *Symulatorze działań Policji w sytuacjach kryzysowych*. Symulator przeznaczony jest do prowadzenia zajęć symulacyjnych realizowanych w formie treningu sztabowego z wykorzystaniem wirtualnego systemu symulacji komputerowej. Treningi procesów decyzyjnych wspomaganych multimedialnie w ramach funkcjonowania symulatora umożliwią między innymi:

- identyfikację błędów i luk w opracowanych planach działań;
- doskonalenie umiejętności kierowania (a w szczególności dowodzenia) siłami i środkami Policji, a także podmiotów współdziałających;
- doskonalenie umiejętności autokontroli czynności oraz natychmiastowej reakcji na popełnione błędy;
- doskonalenie pracy w zespole.

Zajęcia praktyczne mogą być prowadzone również przy wykorzystaniu innych metod prowadzenia gier decyzyjnych, w zależności od potrzeb zdiagnozowanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Realizujący kurs zobligowani są do zapoznania się z wszystkimi jego założeniami. Podczas realizacji kolejnych sekwencji szkoleniowych wskazane jest odwoływanie się do wcześniej zrealizowanych treści.

Prowadzący zajęcia może regulować czas zajęć w sposób zapewniający osiągnięcie zakładanych celów.

Wskazane w programie metody realizacji zajęć są proponowane jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może wybrać inną metodę, gwarantującą ich osiągnięcie.

Zmiana aktów prawnych lub przepisów, których unormowania mają odzwierciedlenie w realizowanych treściach powoduje konieczność ich aktualizacji przez kadrę realizującą zajęcia.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Temat	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
1.	Wybrane zagadnienia kierowania i dowodzenia działaniami antyterrorystycznymi, w tym działaniami kontrterrorystycznymi	8	Słuchacze podczas realizacji każdego tematu podlegają bieżącemu ocenianiu. Każdy temat podlega zaliczeniu w formie zapisu uogólnionego – zaliczono (zal.) lub
2.	Planowanie i przygotowanie działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym	12	
3.	Realizowanie działań antyterrorystycznych	14	
4.	Podsumowanie i ocena działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, w tym działań kontrterrorystycznych	4	

			nie zaliczono (nzal.) Zaliczenie tematu nr 1 następuje wspólnie z zaliczeniem tematu nr 2. Zaliczenie tematu nr 3 następuje na podstawie oceny z ćwiczenia praktycznego. Zaliczenie tematu nr 4 następuje na podstawie oceny z analizy przeprowadzonej przez słuchacza.
	Razem:	38	

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie zaliczenia wszystkich tematów.

Absolwent kursu otrzymuje *Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego*, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym”.

II. Lista wyposażenia dydaktycznego

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę (15 osób)
1. Wyposażenie sali dydaktycznej:	
Projektor multimedialny	1 szt.
Tablica biała	1 szt.
Stanowiska komputerowe	12
Symulator działań Policji w sytuacjach kryzysowych	1 szt.
Flipchart	5 szt.
2. Pomoce dydaktyczne:	
Wzory dokumentów	zestaw
Papier kancelaryjny formatu A-4	500 szt.
Papier do flipchartów	5 kompletów
Mapy topograficzne	zestaw
Plany miast	zestaw
Zestaw flamastrow suchoscieralnych do tablicy bialej	2 komplety
Flamastry w kolorach zolty, niebieskim, zielonym, czerwonym	10 kompletów
Klej	3 szt.
Nozyczki	8 szt.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1: Wybrane zagadnienia kierowania i dowodzenia działaniami antyterrorystycznymi, w tym działaniami kontrterrorystycznymi.

Cele: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać czynniki psychologiczne mające wpływ na skuteczne podejmowanie decyzji pod presją czasu i zadań,
- rozróżnić formy kierowania i dowodzenia,
- określić funkcje procesu dowodzenia w operacjach policyjnych,
- wymienić i scharakteryzować zasady i wymagania dowodzenia,
- zdefiniować zdarzenie o charakterze terrorystycznym, miejsce zdarzenia o charakterze terrorystycznym, działania antyterrorystyczne oraz działania kontrterrorystyczne,
- określić zasady funkcjonowania pododdziałów antyterrorystycznych Policji oraz negocjacji policyjnych,
- scharakteryzować system dowodzenia w Policji i jego komponenty, z uwzględnieniem działań antyterrorystycznych.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji.	2	wykład, dyskusja	Omów: - wybrane czynniki osobowościowe mające wpływ na skuteczne podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych. Wskaż znaczenie: - doświadczenia i wiedzy eksperckiej w podejmowaniu decyzji, - możliwości wykorzystania partycypacji decyzyjnej, - wykorzystywania jednostek przygotowanych do działań pod presją czasu i zadań, - posiadania i wykorzystywania przez dowódcę elementów wiedzy psychologicznej i socjologicznej w dowodzeniu, - przewidywania powstania nowych zagrożeń. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
2.	Dowodzenie w Policji.	1	wykład, dyskusja	Omów następujące zagadnienia: - podstawy teoretyczne dowodzenia, wykorzystując doświadczenie z przeprowadzonych akcji lub operacji policyjnych, - różnice pomiędzy kierowaniem a dowodzeniem,

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				- podstawowe funkcje dowodzenia: planowanie, organizowanie, kierowanie (motywowanie) i kontrolowanie oraz funkcje cząstkowe: formułowanie, komunikowanie i uświadamianie podwładnym celu działania, pozyskiwanie, przetwarzanie i udzielanie informacji, przewidywanie (prognozowanie), decydowanie i zlecanie zadań, - sprawność dowodzenia. Zwróć szczególną uwagę na następujące, możliwe do wykorzystania, kryteria oceny sprawności działania: - wyobraźnię operacyjno-taktyczną, - zdolność do szybkiej reakcji na zmieniające się warunki, - intuicję, elastyczność w działaniach (umiejętność szybkiego przystosowywania się do powstających i zmieniających się warunków), - umiejętność podejmowania ryzyka, - ponoszenia konsekwencji własnych decyzji w trakcie działań oraz po ich zakończeniu, - inicjatywę w oddziaływaniu na sytuację i otoczenie. Podaj katalog obejmujący różne rodzaje przewagi w działaniach. Scharakteryzuj każdą z nich, wskazując na te cechy, które warunkują skuteczne działanie. Wypracuj ze słuchaczami sposoby osiągnięcia przewagi w działaniach, zwróć uwagę między innymi na: dostępne siły i środki, możliwości operacyjno-taktyczne własne i przeciwnika, itp. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
3.	Przepisy regulujące prowadzenie działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.	2	wykład, dyskusja	Omów: - podstawowe definicje wynikające z regulacji ustawowych, takie jak: zdarzenie o charakterze terrorystycznym, miejsce zdarzenia o charakterze terrorystycznym, działania antyterrorystyczne, kierujący działaniami antyterrorystycznymi, działania kontrterrorystyczne, dowódca grupy kontrterrorystycznej, grupa kontrterrorystyczna, - obszary odpowiedzialności poszczególnych podmiotów wynikające z regulacji ustawowych w zakresie działań kontrterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
4.	Przepisy regulujące działanie oraz specyfikę działań pododdziałów antyterrorystycznych Policji realizujących działania kontrterrorystyczne.	2	wykład, dyskusja	Omów: – strukturę organizacyjną i zadania pododdziałów antyterrorystycznych Policji, – wykorzystanie i dowodzenie pododdziałami antyterrorystycznymi Policji, w tym centralny odwód antyterrorystyczny Komendanta Głównego Policji, – przygotowanie i dowodzenie podoperacją, w ramach której prowadzone będą bojowe działania kontrterrorystyczne, – prowadzenie działań bojowych w zdarzeniach kryzysowych, m.in. w sytuacji popełnienia przestępstwa o charakterze terrorystycznym, w szczególności wzięcia i przetrzymywania zakładników, uprowadzenia osób, uprowadzenia środka transportu, ochrony osób podlegających szczególnej ochronie, – wsparcie pododdziałów antyterrorystycznych Policji w trakcie planowania i realizacji operacji policyjnych. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
5.	Wykorzystanie negocjacji policyjnych w działaniach antyterrorystycznych.	1	wykład	Omów: - system negocjacji policyjnych, - możliwości wykorzystania negocjatorów policyjnych w działaniach antyterrorystycznych, - umiejscowienie i podległość negocjatorów policyjnych w trakcie operacji policyjnej.

TEMAT NR 2: Planowanie i przygotowanie działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

Cele: Po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił przygotować założenia do planu działania kierującego działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, w tym:

- określić cel działania,
- określić organizację kierowania i dowodzenia działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- określić sposób uruchamiania i zakres wykorzystania podmiotów pozapolicyjnych biorących udział w działaniach, w tym Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- przeprowadzić analizę ryzyka działań,
- określić zadania dla osób odpowiedzialnych za poszczególne obszary działań w tym działania kontrterrorystyczne,
- przeprowadzić procedurę dopuszczalności specjalnego użycia broni przez funkcjonariuszy i żołnierzy wchodzących w skład grupy kontrterrorystycznej,
- dokonać kalkulacji sił i środków niezbędnych do realizacji zadań,
- określić scenariusze i warianty działań,
- określić czynności niezbędne do przygotowania działań.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Organizacja działań antyterrorystycznych na miejscu	2	wykład, dyskusja	Omów: - podstawowe podmioty biorące udział w procesie kierowania i dowodzenia

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
	zdarzenia o charakterze terrorystycznym.			działaniami na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym oraz funkcję, jaką pełnią w tych działaniach, - procedurę uruchamiania działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, - stosowanie przepisów dotyczących metod i form przygotowania i realizacji działań Policji w związku ze zdarzeniami kryzysowymi w trakcie prowadzenia działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, - podział działań na podoperacje z wykorzystaniem sił policyjnych i pozapolicyjnych w nie zaangażowanych. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
2.	Kierowanie podmiotami pozapolicyjnymi biorącymi udział w działaniach antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.	2	wykład, dyskusja	Omów: - podmioty pozapolicyjne realizujące ustawowe zadania w ramach działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, - obszary odpowiedzialności i zadania realizowane w ramach działań antyterrorystycznych przez podmioty pozapolicyjne, między innymi: działania ratownicze, detekcje i likwidacje skażeń. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
3.	Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w działaniach kontrterrorystycznych.	2	wykład, dyskusja	Omów: - procedurę uruchamiania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej do działań kontrterrorystycznych, - zasady dowodzenia oddziałami i pododdziałami Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej wydzielonymi do pomocy Policji, - możliwości wykorzystania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (taktyczne i sprzętowe). Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
4.	Specjalne użycie broni w działaniach kontrterrorystycznych.	2	wykład, dyskusja	Omów: - pojęcie specjalnego użycia broni (definicja ustawowa, strzał ratunkowy, strzał na rozkaz), - przesłanki dopuszczalności oraz zasady specjalnego użycia broni, - procedurę dopuszczalności specjalnego użycia broni, - podmioty uprawnione do specjalnego użycia broni, - przykładowe formy decyzji i rozkazu o specjalnym użyciu broni. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
5.	Analiza ryzyka w działaniach antyterrorystycznych.	1	wykład, dyskusja	Omów: - definicję ryzyka, - zasady prowadzenia analizy oraz sterowania ryzykiem, - obszary ryzyka w działaniach antyterrorystycznych (np. siły własne, siły przeciwnika, warunki atmosferyczne, organizacja dowodzenia, sprawność współdziałania), - środki sterowania ryzykiem. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.
6.	Planowanie działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, w tym działań kontrterrorystycznych.	2	wykład, dyskusja	Omów: - organizację dowodzenia, - kalkulację sił i środków, - organizację łączności, - niezbędne uzbrojenie i wyposażenia do działań, - zabezpieczenie logistycznego, - zabezpieczenie medyczne działań, w tym działań bojowych, itp., - niezbędną dokumentację. Przeprowadź dyskusję uwzględniającą opinie słuchaczy w zakresie omawianych zagadnień.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
7.	Test wiedzy	1	test	Przeprowadź test wiedzy obejmujący zagadnienia z tematów nr 1 i nr 2. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen: zaliczono (zal.) – 60 % poprawnych odpowiedzi, albo nie zaliczono (nzal.) - mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi.

TEMAT NR 3: Realizowanie działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

Cele: Na podstawie założeń, po zrealizowaniu tematu, słuchacz będzie potrafił:

- kierować działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- nadzorować i koordynować realizację planu działania kierującego działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- podejmować decyzje wynikające z bieżącego rozwoju sytuacji,
- przygotować właściwemu przełożonemu meldunki o sytuacji i realizowanych działaniach,
- dokonywać oceny możliwości współdziałania i zadaniowania współdziałających podmiotów.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	1. Kierowanie działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.	14	ćwiczenia	Realizuj zajęcia w salach wyposażonych w przewodowe i bezprzewodowe środki łączności, mapy, tablice poglądowe i materiały biurowe. Na podstawie przygotowanej dokumentacji przeprowadź ćwiczenia praktyczne, w których zadaniem słuchaczy będzie kierowanie działaniami antyterrorystycznymi na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym. W realizacji zajęć powinno brać udział co najmniej 2 nauczycieli policyjnych. Zorganizuj zajęcia w taki sposób, aby słuchacze jednocześnie ćwiczyli w roli kierującego działaniami antyterrorystycznymi, dowódcy grupy kontrterrorystycznej, szefa sztabu, dowódców związków taktycznych oraz innych rolach niezbędnych do

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
				realizacji założeń. Pozostałym słuchaczom przypisz role obserwatorów symulacji, których zadaniem będzie bieżąca analiza działań ćwiczących słuchaczy. Zajęcia realizuj przez kolejne 2 dni, w czasie rzeczywistym. Oceń wykonanie ćwiczenia przez słuchaczy i omów działania słuchaczy po zakończeniu wszystkich ćwiczeń praktycznych.

TEMAT NR 4: Podsumowanie i ocena podoperacji antyterrorystycznej.**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić analizę przebiegu działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, w tym działań kontrterrorystycznych,
- sformułować wnioski końcowe.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Analiza i ocena działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym w tym działań kontrterrorystycznych.	4	dyskusja, ćwiczenia	Na podstawie przeprowadzonych symulacji działań antyterrorystycznych poleć słuchaczom przeprowadzenie ich analizy ze szczególnym uwzględnieniem mocnych oraz słabych stron przyjętych rozwiązań. Na podstawie wyników analizy każdy ze słuchaczy prezentuje wyniki swojej pracy (wnioski końcowe), uzasadniając przyjęte stanowisko. Oceń i omów przeprowadzoną analizę.