



DZIENNIK URZĘDOWY

KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

Warszawa, dnia 19 kwietnia 2019 r.

Poz. 69

DECYZJA NR 120 **KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 16 kwietnia 2019 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi wideorejestratora

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi wideorejestratora, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie oraz Szkole Policji w Katowicach.

§ 3. Kurs specjalistyczny w zakresie wideorejestratorów wykroczeń, rozpoczęty i niezakończony przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, prowadzi się na podstawie programu nauczania obowiązującego w dniu rozpoczęcia kursu.

§ 4. Traci moc decyzja nr 845 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 listopada 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego w zakresie wideorejestratorów wykroczeń (Dz. Urz. KGP poz. 165 oraz z 2017 r. poz. 18).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526 oraz z 2018 r. poz. 208.

Załącznik do decyzji nr 120

Komendanta Głównego Policji

z dnia 16 kwietnia 2019 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
W ZAKRESIE OBSŁUGI WIDEOREJESTRATORA**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie obsługi wideorejestratora, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności przygotowujących policjanta do wykonywania zadań związanych z umiejętnością obsługi i wykorzystania wideorejestratora podczas podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci pełniący służbę w komórkach organizacyjnych Policji właściwych do spraw ruchu drogowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Kurs trwa 2 dni szkoleniowe. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 16 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Zajęcia programowe	15
Podsumowanie i zakończenie kursu	1
Ogółem	16

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cel zajęć, nie powinna przekraczać 15 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Realizując określone tematy dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Treści kształcenia określone w temacie nr 4 i 5 (zajęcia praktyczne), z uwagi na cele kursu oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych należy realizować w zespołach trzyosobowych. Do każdego zespołu należy przydzielić jednego nauczyciela policyjnego.

Z uwagi na umiejętnościowy charakter kursu wymagana jest obecność słuchaczy na wszystkich zajęciach praktycznych, przewidzianych w programie. Uczestnictwo w nich stanowi warunek dopuszczenia do zadania praktycznego.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, polityki antydyskryminacyjnej lub też działań antykorupcyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane, jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Temat	System oceniania
1.	Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.	W trakcie kursu stosuje się ocenianie bieżące z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen, z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).
2.	Zasada działania, budowa i warunki użycia wideorejestratora.	
3.	Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora. Zasady przechowywania zarejestrowanego materiału.	
4.	Obsługa praktyczna wideorejestratora w warunkach symulowanych.	
5.	Pomiar prędkości pojazdu i rejestracja zachowań uczestników ruchu drogowego z wykorzystaniem wideorejestratora.	
6.	Podsumowanie i zakończenie kursu.	

9. Forma zakończenia kursu

Zaliczenie kursu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej z zadania praktycznego z zakresu umiejętności obsługi i wykorzystania wideorejestratora. Warunkiem przystąpienia do zadania praktycznego jest uzyskanie w trakcie kursu pozytywnych ocen bieżących. Do oceny zadania praktycznego stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym – zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.).

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym”.

II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1. Sala przystosowana do prowadzenia zajęć	1
2. Zestaw multimedialny, w skład którego wchodzi komputer i projektor	1
3. Pojazd służbowy wyposażony w wideorejestrator	5
4. Tarcza do zatrzymywania pojazdów	5
5. Kamizelki odbłaskowe	15
6. Instrukcje obsługi do każdego urządzenia wykorzystywanego w trakcie kursu	5 kompletów

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

CELE: Po zrealizowaniu tematów słuchacz będzie:

- znał podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora,
- znał zasady działania wideorejestratora,
- potrafił dokonać pomiaru prędkości pojazdu i okazać jego wynik,
- potrafił dokonać rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego, a następnie odtworzyć zarejestrowany materiał,
- potrafił udokumentować pracę wideorejestratora.

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.	1	wykład	Omów podstawy prawne związane z użyciem wideorejestratora oraz wskaż obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.
2. Zasada działania, budowa i warunki użycia wideorejestratora.	3	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń oraz cechy zabezpieczające te urządzenia. Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą wideorejestratora oraz wideorejestratora wykorzystywanego jako urządzenie dodatkowe do ręcznego miernika prędkości. Omów przygotowanie pojazdu oraz wideorejestratora do pracy, w tym wymiennego dysku twardego jako nośnika danych wideo. Zapoznaj słuchaczy z błędami popełnianymi przez policjantów, skutkującymi w konsekwencji wydawaniem przez sądy wyroków uniewinniających. Omów sposoby odtworzenia zarejestrowanego materiału.
3. Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora. Zasady przechowywania zarejestrowanego materiału.	1	wykład, pogadanka	Szczegółowo omów dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora (notatnik służbowy, rejestr pracy przyrządu kontrolno-pomiarowego do pomiaru prędkości, informacja dotycząca wykorzystania pojazdu Policji wyposażonego w wideorejestrator, notatka urzędowa).

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
			Omów zasady i sposób postępowania z zarejestrowanym materiałem (materiał przydatny dla celów profilaktycznych, szkoleniowych, a także mogący stanowić dowód w postępowaniu).
4. Obsługa praktyczna wideorejestratora w warunkach symulowanych.	3	pokaz, ćwiczenia	Dokonaj pomiaru prędkości w dostępnych trybach i rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Przedstaw i omów uzyskany materiał.
5. Pomiar prędkości pojazdu i rejestracja zachowań uczestników ruchu drogowego z wykorzystaniem wideorejestratora.	7	pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Przed przystąpieniem do pokazu i ćwiczeń przypomnij słuchaczom o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Zademonstruj działanie wideorejestratora w warunkach rzeczywistego ruchu pojazdów na drodze publicznej. W ramach pokazu przeprowadź pomiar prędkości z wykorzystaniem wszystkich dostępnych trybów w urządzeniu. Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów. Przećwicz ze słuchaczami dokonywanie pomiaru prędkości pojazdów w dostępnych trybach urządzenia. Poleć, aby zaprezentowali i omówili uzyskane wyniki pomiaru. W ramach pokazu dokonaj rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Przedstaw i omów zarejestrowany materiał. Przećwicz ze słuchaczami dokonywanie rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Poleć, aby zaprezentowali i omówili uzyskany materiał. W ramach zaliczenia słuchacz dokona samodzielnie pomiaru prędkości pojazdu oraz rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego, zaprezentuje i omówi uzyskany materiał. Dokonaj oceny sposobu wykonania zadania praktycznego.
6. Podsumowanie i zakończenie kursu.	1	pogadanka	Dokonaj ze słuchaczami podsumowania kursu.